


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент Смоленской области по образованию и науке Отдел образования  
Администрации муниципального образования  
«Починковский район» Смоленской области  
МБОУ СШ № 2 г. Починка

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО <i>Кузьмина</i> И.Н. Кузьмина Протокол №1 от «29»августа 2022г.	Заместитель руководителя по УВР МБОУ СШ № 2 <i>Кал</i> Е.А. Калинкина от «30» августа 2022г.	 Директор МБОУ СШ №2 <i>Илларионова</i> И.С. Илларионова Приказ № 180 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа**  
учебного предмета  
« Технология»

для 6 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель : Пономарева Людмила Михайловна  
учитель технологии

Починок 2022 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа по технологии для 6-го класса разработана и составлена на основе Программы Федерального Государственного стандарта основного общего образования:

1. Примерной основной образовательной программы ФГОС основного общего образования.
2. Примерной образовательной программы ФГОС ООО с учетом авторской программы В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко курса «Технология.», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта основного общего образования, по учебнику В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, «Технология. Индустриальные технологии», 6 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф", входящий в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.
3. Образовательной программы МБОУ СШ №2 на 2022-2023 учебный год.
4. Учебного плана МБОУ СШ №2 на 2022-2023 учебный год.

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- распространённые технологии современного производства и сферы услуг;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства и культура труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работы в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройствам отношений между работником и работодателем.

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудовые упражнения, опытно-практические работы.

Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой проектной деятельности. При организации творческой проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления (его потребительской стоимости).

Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечивал бы охват максимума рекомендуемых в программе технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Для более глубокого освоения предмета «Технология» желательно организовать для обучающихся летнюю (или осеннюю) технологическую практику за счёт времени из

компонента образовательной организации. В период практики школьники под руководством учителя могут выполнять посильный ремонт учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования, школьных помещений, санитарно-технических коммуникаций, проводить сельскохозяйственные работы и др. Особенно это целесообразно по технологиям растениеводства и животноводства.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *биологией* при рассмотрении и анализе технологий получения и преобразования объектов живой природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; с *физикой* при изучении характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов; с *иностранным языком* при трактовке терминов и понятий. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обывденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Каждый компонент примерной программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану может даваться в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительной стоимости). Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

**Цель программы:** формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

**Задачи программы:**

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и

- механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
- формирование представлений о культуре труда, производства,
  - воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
  - обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.
  - ознакомление учащихся с миром профессий.
  - развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.
  - ознакомление с основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг.

### **Место предмета в учебном плане**

В 6 классе на учебный предмет «Технология» отводится 68 часов (из расчета 2 часа в неделю). Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, «Технология. Индустриальные технологии», 6 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф".

### **Содержание учебного предмета «Технология»**

**РАЗДЕЛ 1: «Технологии обработки конструкционных материалов»(50 часов)**

**РАЗДЕЛ 2: «Технологии домашнего хозяйства» (8 часов)**

**РАЗДЕЛ 3: «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»(10 часов)**

**РАЗДЕЛ 1: «Технологии обработки конструкционных материалов»(50 часов)**

**Тема 1. «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов». ( 18 ч)**

Введение. Техника безопасности. Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом Отделка деталей и изделий окрашивание. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.

**Тема 2. «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов». (6 ч)**

Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Правила безопасного труда при работе на токарном станке Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

**Тема 3: «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов». (18)**

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля Технологические операции обработки металлов ручными инструментами. Профессии, связанные с обработкой металлов.

**Тема 4: « Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов». (2 ч)**

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединение деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

**Тема 5: «Технологии художественно-прикладной обработки материалов». (6 ч)**

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

## **РАЗДЕЛ 2: «Технологии домашнего хозяйства» (8 часов)**

### **Тема 1. «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними». (2ч)**

Интерьер жилого помещения. Технологии крепления настенных предметов. Инструменты и крепежные детали. Правила безопасного выполнения работ.

### **Тема 2. «Технологии ремонтно-отделочных работ». (4ч)**

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Назначение и виды обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.

### **Тема 3. «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации». (2ч)**

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

## **РАЗДЕЛ 3: «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»(10 часов)**

### **Тема 1. «Исследовательская и созидательная деятельности». (10ч)**

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают: осознание роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение минимально достаточным для курса объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным, предметным результатам и требования индивидуализации обучения.

### ***Личностные результаты:***

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

### ***Метапредметные результаты:***

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

### ***Предметные результаты:***

#### ***в познавательной сфере:***

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности,

#### ***в мотивационной сфере:***

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;

- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

**в физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

**в эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

**в коммуникативной сфере:**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

**В результате обучения учащиеся овладеют:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

**В результате обучения учащиеся ознакомятся:**

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:**

- понимание ценности материальной культуры для жизни и развития человека, формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получение технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.



**Календарно - тематическое планирование уроков предмета «Технология»**

**6 класс (мальчики) 2022-2023 учебный год.**

**68 часов.**

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол. часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
			План.	Фак.	
	<b>Раздел 1: Технологии обработки конструкционных материалов</b> <b>Тема 1: Технология ручной обработки древесины и древесных материалов</b>	<b>(50ч.)</b>  <b>(18ч.)</b>			
1	Вводный инструктаж по ПБ.	1	06.09.		Проявлять самостоятельность и ответственность за свои поступки.
2.	Заготовка древесины.	1	06.09.		Знать инструменты для заготовки древесины .
3.	Пороки древесины.	1	13.09.		Уметь: определять пороки древесины. Практическая работа №1: «Распознавание пороков древесины».
4.	Свойства древесины.	1	13.09.		Знать: виды древесных материалов и их свойства.
5-6	Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов	1	20.09.		Формировать понятия о профессиях, связанных с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов
7-8	Сборочные чертежи, спецификация.	2	20.09. 27.09.		Знать: название линий условные обозначения чертежа, понятия определений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Практическая работа №2: «Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины».
9-10	Технологические карты.	3	27.09. 04.10. 04.10		Знать понятие технологическая карта и её назначение. Практическая работа №3: «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины».
11-12	Соединение брусков из древесины.	2	11.10. 11.10.		Знать: виды соединения брусков; способы соединения деталей; ручные. Правила безопасной работы.
13-14	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2	18.10. 18.10.		Знать: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом.
15-16	Отделка деталей и изделий окрашивание.	2	25.10. 25.10.		Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Практическая работа №4: «Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью».
17-18	Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.	2	08.11. 08.11.		Формировать умения определять качество изделия, выявлять и исправлять дефекты

	<b>Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.</b>	<b>(6ч.)</b>			
19-20	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы.	2	15.11. 15.11.		Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. Практическая работа №5: «Изучение устройства токарного станка для обработки древесины».
21	Правила безопасного труда при работе на токарном станке.	1	22.11.		Знать: приёмы безопасной работы на токарном станке.
22	Контроль качества деталей.	1	22.11.		Уметь: контролировать качество и устранять выявленные дефекты
23-24	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.	2	29.11. 29.11.		Формирование понятий о профессиях, связанных с производством древесины, древесных материалов
	<b>Тема 3: Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</b>	<b>(18ч.)</b>			
25-26	Свойства чёрных и цветных металлов.	2	06.12. 06.12.		Знать: общие сведения о металлургической Промышленности.
27-28	Свойства искусственных материалов.	2	13.12. 13.12.		Различать механические и технологические свойства искусственных.
29-32	Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей.	4	20.12. 20.12. 27.12. 27.12.		Знать: виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение. Уметь: читать чертежи деталей из сортового проката. Практическая работа №6: «Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката».
33-36	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	4	17.01. 17.01. 24.01. 24.01.		Измерять детали штангенциркулем, приёмы измерения. Лабораторно-практическая работа № 7: «Измерение размеров деталей штангенциркулем».
37-40	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.	4	31.01. 31.01. 07.02. 07.02.		Знать: понятия технологический процесс, технологическая операция. Уметь: составлять технологическую карту. Практическая работа №8: «Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой».
41-42	Профессии, связанные с обработкой металлов	2	14.02. 14.02.		Знать: профессии, связанные с обработкой металла.
	<b>Тема 4: Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.</b>	<b>(2 ч.)</b>			

43-44	Элементы машиноведения.	2	21.02. 21.02.		Распознавать составные части машин. Анализировать конструкцию механизмов (цепных, зубчатых, реечных и соединений (шпоночных, шлицевых) .Практическая работа № 9: «Изучение составных частей машин».
	<b>Тема 5: Технологии художественно-прикладной обработки материалов.</b>	<b>(6ч.)</b>			
45	Правила безопасного труда при выполнении художественно прикладных работ с древесиной.	1	28.02. 28.02.		Знать: виды декоративно-прикладного творчества.
46	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты дереву.	1	07.03.		Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву ,инструменты .Практическая работа №10: «Художественная резьба по дереву».
47-48	Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы	2	07.03. 14.03.		Знать: технологию выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы.
49-50	Профессии, связанные с художественной обработкой древесины	2	14.03. 21.03.		Знать: профессии, связанные с художественной обработкой древесины
	<b>РАЗДЕЛ 2: Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>(8 ч.)</b>			
	<b>Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.</b>				
51-52	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.	2	21.03. 04.04.		Знать: виды ремонтно-строительн. работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ.Уметь: выполнять закрепление настенных предметов .Практическая работа № 11: «Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей».
	<b>Тема 2. Технологии ремонтно-отделочных работ.</b>	<b>(4ч.)</b>			
53-56	Закрепление настенных предметов. Основы технологии штукатурных работ. Основы технологии оклейки помещений обоями.	1ч 1ч 2ч	04.04. 11.04 11.04. 18.04.		Знать: понятие штукатурка; видыштукатурных растворов;инструменты для штукатурных работ; последовательностьремонта штукатурки; правила безопасной работы.Уметь: готовитьштукатурные растворы;выполнять мелкий ремонт штукатурки Практическая работа № 12: «Выполнение штукатурных работ».

					Практическая работа № 13: «Изучение видов обоев и технологии оклейки помещений».
	<b>Тема 3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.</b>	<b>(2ч.)</b>			
57-58	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.	2	18.04. 25.04.		Знакомиться с назначением сантехнических инструментов и приспособлений.
	<b>РАЗДЕЛ 3: «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»</b>	<b>(10ч.)</b>			
	<b>Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.</b>	<b>(10ч.)</b>			
59.	Творческий проект. Понятие о техническом задании.	1	25.04.		Анализировать возможности изготовления изделий. Практическая работа № 14:»Поиск темы проекта. Разработка технического задания».
60.	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1	02.05.		Работать с тестами.
61-62	Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.	2	02.05. 16.05.		Знать: методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта.
63-64	Технические и технологические задачи при проектировании изделия.	2	16.05. 23.05.		Разрабатывать чертежи и технологические карты. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия.
65-66	Основные виды проектной документации	2	23.05. 30.05.		Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта с использованием ПК.
67-68	Защита проекта	2	30.05.		Умение защищать проект.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>			

Учебник В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, «Технология. Индустриальные технологии», 6 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф".