


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамента Смоленской области по образованию и науке
Отдел образования Администрации муниципального образования
«Починковский район» Смоленской области
МБОУ СШ №2 г. Починка

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО <i>Кузьмина</i> И.Н. Кузьмина Протокол №1 от «29»августа 2022г.	Заместитель руководителя по УВР МБОУ СШ № 2 <i>Кал</i> Е.А. Калинин от «30» августа 2022г.	 Директор МБОУ СШ №2 И.С. Иларионова Приказ № 180 от «31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология» (девочки)

для 7 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кузьмина Ирина Николаевна
учитель

технологии

Починок 2022

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа по технологии для 7 го класса разработана и составлена на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования.

- 1.Примерной основной образовательной программы ФГОС основного общего образования.
- 2.Примерной образовательной программы ФГОС ООО с учетом авторской программы В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница, А.Т. Тищенко курса «Технология.», «Вентана - Граф», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта основного образования, по учебнику «Технология.», В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница, А.Т. Тищенко «Вентана - Граф».
3. Образовательной программы МБОУ СШ №2 на 2022-2023 учебный год.
- 4.Учебного плана МБОУ СШ №2 на 2022-2023 учебный год.

Общая характеристика предмета «Технология»

Предмет "Технология" предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Особенность построения курса состоит в том, что основной формой обучения является учебно-практическая деятельность. Все разделы содержат основные теоретические сведения и практические работы для освоения необходимого минимума теоретического материала. На выполнение практических работ отводится 75 % учебного времени соответствующей программы.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. В течение учебного года каждый обучающийся выполняет 1-4 проекта (по одному в четверть). При выполнении проектов обучающиеся выявляют потребности семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценивают имеющиеся технические возможности и экономическую целесообразность, выдвигают идеи

разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), оценивают возможности реализации.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Технология»

Цель:

Обеспечить освоение основ политехнических знаний и умений по элементам техники, материаловедения, информационных технологий и их интеграции с декоративно-прикладным творчеством, подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Задачи:

- формирование представлений о технологической культуре производства;
- формирование представлений о культуре труда, производства, технологических знаний, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно – исследовательской деятельности;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующий и созидательной деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности, трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.

В 6 классе на учебный предмет «Технология» отводится 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), в 7 классе отводится 34 часа(из расчета 1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» 6 – 7 класс В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница, А.Т. Тищенко «Вентана - Граф».

Содержание учебного предмета.

7 класс.

Раздел 1. Вводный инструктаж по ПБ. Введение в предмет «Технология» (1 ч)

Раздел 2 :«Технологии домашнего хозяйства» (2ч)

Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Гигиена жилища.

Раздел 3: «Электротехника» (4ч)

Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Разработка творческого проекта №1 «Умный дом»

Раздел 4 :«Художественные ремёсла» (9ч)

Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика.. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика. Материалы и оборудование для вышивки. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Атласная и штриховая гладь Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами.

Разработка творческого проекта №2 «Подарок своими руками»

Раздел 5 : «Кулинария» (7ч)

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Виды блюд из жидкого теста. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд.. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Разработка творческого проекта № 3 «Праздничный сладкий стол»

Раздел 6 :«Создание изделий из текстильных материалов» (9 ч)

Классификация текстильных волокон животного происхождения

Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

.Приёмы моделирования поясной одежды.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей.

Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки

.Раздел 7 :«Технологии творческой и опытнической деятельности» (2 ч)

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». «Это загадочная юбка»

Презентация и защита творческого проекта.

Планируемые образовательные результаты.

Личностные результаты :

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты :

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

-виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

-осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

-организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

-оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

-соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты :

в познавательной сфере:

-осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

-практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

-уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

-развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В процессе обучения технологии учащиеся познакомятся:

- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с экологичностью технологий производства;

-с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);

-с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;

культурой труда; технологической дисциплиной;

Учащиеся овладеют:

-навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

-навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования,

проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

-основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации;

-умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;

-умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;

-навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;

-умением разрабатывать учебный технологический проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием основных технологий;

-навыками организации рабочего места.

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса.

Обязательные учебные материалы для ученика.

Учебника «Технология» 6 – 7 класс В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница, А.Т. Тищенко «Вентана - Граф».

Методические учебные материалы для ученика.

Технология. 5-7класс/; В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница, А.Т. Тищенко под редакцией В.Д. Симоненко, «Вентана - Граф».

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети и интернет

resh.edu.ru

uchi.ru

РЭШ

Календарно– тематическое планирование уроков предмета «Технология» (девочки)
7 класс.2022 – 2023учебный год.
34 часа.

№ п/п	Раздел	№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата план.	Дата факт.
1.	Вводный инструктаж по ПБ. 1 час	1.	Правила поведения в кабинете. Введение в предмет «Технология».	1	05.09	
2	Технология домашнего хозяйства . 2 часа.	2	Освещение жилого помещения.	1	12.09	
		3	Гигиена жилища.	1	19.09	
3.	Электротехника.	4	Электротехника. Бытовые приборы	1	26.09	
		5	Электротехнические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1	03.10	
		6-7	Разработка творческого проекта №1 «Умный дом»	2	10.10 17.10	
4	Художественные ремесла. 9 часов	8	Ручная роспись по ткани 2 ч Технология холодного батика	1	24.10	
		9	Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи.	1	07.11	
		10	Вышивание- 6 ч Технология выполнения образцов швов.	1	14.11	
		11	Использование ПК в вышивке крестом	1	21.11	
		12	Атласная и штриховая гладь	1	28.11	
		13-14	Швы , используемые в вышивке	2	05.12	

			лентами.		12.12	
		15-16	Разработка творческого проекта №2 «Подарок своими руками»	2	19.12 26.12	
5	Кулинария. 7 часов	17	Блюда из молока и кисломолочных продуктов . Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека	1	16.01	
		18	Изделия из жидкого теста . Виды блюд из жидкого теста.	1	23.01	
		19	Виды теста и выпечки . Продукты для приготовления выпечки	1	30.01	
		20	Сладости, десерты, напитки. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе Приготовление сладких блюд и напитков	1	06.02	
		21	Сервировка сладостного стола. Праздничный этикет. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола.	1	13.02	
		22-23	Разработка творческого проекта №3 «Праздничный сладкий стол»	2	20.02 27.02	
6	Создание изделий из текстильных материалов . 9 часов	24	Классификация текстильных волокон животного происхождения.	1	06.03	
		25	Конструирование швейных изделий Понятие о поясной одежде. Снятие мерок для поясной одежды	1	13.03	
		26	Моделирование швейных изделий. Моделирование юбки	1	20.03	
		27	Швейная машина Уход за швейной машиной:	1	03.04	
		28	Швейная машина Уход за швейной машиной:	1	10.04	

		29	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой и разрезом Технология изготовления швейных изделия. Правила раскроя.	1	17.04	
		30	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование .	1	24.04	
		31	Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе	1	15..05	
		32	Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия .	1	22.05	
7	Технологии творческой и опытнической деятельности . 2 ч.	33-34	Разработка творческого проекта №4 «Эта загадочная юбка»	2	26.05 30.05	