

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке Отдел образования
Администрации муниципального образования
«Починковский район» Смоленской области
МБОУ СШ № 2 г. Починка

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО <i>Кузьмина</i> И.Н. Кузьмина Протокол №1 от «29»августа 2022г.	Заместитель руководителя по УВР МБОУ СШ № 2 <i>Калинкина</i> Е.А. Калинкина от «30» августа 2022г.	Директор МБОУ СШ №2 <i>Илларионова</i> Ю.С. Илларионова Приказ № 180 от «31» августа 2022г. 

Рабочая программа
учебного предмета
« Технология»

для 7 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель : Пономарева Людмила Михайловна
учитель технологии

Починок 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по технологии для 7-го класса разработана и составлена на основе Программы Федерального Государственного стандарт основного общего образования:

1. Примерной основной образовательной программы ФГОС основного общего образования.
2. Примерной образовательной программы ФГОС ООО с учетом авторской программы В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко курса «Технология.», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта основного общего образования, по учебнику В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, «Технология. Индустриальные технологии». 7 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф", входящий в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.
3. Образовательной программы МБОУ СШ №2 на 2022-2023 учебный год.
4. Учебного плана МБОУ СШ №2 на 2022-2023 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- распространённые технологии современного производства и сферы услуг;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства и культура труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работы в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройствам отношений между работником и работодателем.

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудовые упражнения, опытно-практические работы.

Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой проектной деятельности. При организации творческой проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления (его потребительской стоимости).

Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечивал бы охват максимума рекомендуемых в программе технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Для более глубокого освоения предмета «Технология» желательно организовать для обучающихся летнюю (или осеннюю) технологическую практику за счёт времени из компонента образовательной организации. В период практики школьники под руководством

учителя могут выполнять посильный ремонт учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования, школьных помещений, санитарно-технических коммуникаций, проводить сельскохозяйственные работы и др. Особенно это целесообразно по технологиям растениеводства и животноводства.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *биологией* при рассмотрении и анализе технологий получения и преобразования объектов живой природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; с *физикой* при изучении характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов; с *иностранным языком* при трактовке терминов и понятий. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей

профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Каждый компонент примерной программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану может даваться в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительной стоимости).

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Цель предмета:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта практической деятельности с техническими объектами.

Задачи предмета:

- Формирование у школьников целостного представления о роли техники технологии в современном мире;
- Умение объяснять процессы окружающей действительности;

- Развитие личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование;
- Формирование у школьников понимания технологического образования;
- Приобретение опыта созидательной деятельности и самообразования.

Место предмета в учебном плане

В 7 классе на учебный предмет «Технология» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Рабочая программа ориентирована на использование учебника : В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, «Технология. Индустриальные технологии». 7класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф".

Содержание учебного предмета «Технология».

Раздел 1: «Технологии обработки конструкционных материалов» - 26 часов.

Раздел 2 : «Технологии домашнего хозяйства» – 2 часа.

Раздел 3: «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» – 6 часов.

Раздел 1: «Технологии обработки конструкционных материалов» - 26 часов.

Тема 1. «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (8ч)

Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Рациональные приемы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Тема2. «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.» (4ч)

Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Тема3. «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов». (2ч)

Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Тема4. «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов». (6ч)

Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Тема 5. «Технологии художественно-прикладной обработки материалов». (6ч)

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из проволоки) Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла..

Раздел 2 : «Технологии домашнего хозяйства» – 2 часа.

Тема 1. «Технологии ремонтно-отделочных работ». (2ч)

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в помещениях. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда.

Раздел 3: «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» – 6 часов.

Тема 1. «Исследовательская и созидательная деятельность». (6ч)

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В результате обучения учащиеся знакомятся:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;

- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Овладеют компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

**Календарно - тематическое планирование уроков предмета «Технология»
7 класс (мальчики)
2022-2023**

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол. часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся.
			План.	Факт	
	РАЗДЕЛ 1: «Технологии обработки конструкционных материалов.»	(26ч)			
	Тема 1: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	(8ч)			
1	Вводный инструктаж по ПБ. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины	1 1	05.09. 12.09.		Настраивать дереворежущие инструменты. Иметь представление о Государственных стандартах на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Практическая работа №1. «Выполнение чертежа детали из древесины».
2.	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	3	19.09. 26.09. 03.10.		Технологической документации. Иметь сведения о технологическом процессе. Уметь составлять технологическую карту. Практическая работа №2. «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины».
3.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1	10.10.		Знать инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Уметь затачивать деревообрабатывающий инструмент.
4.	Отклонения и допуски на размеры детали..	1	17.10		Уметь: определять размеры деталей..
5	Столярные шиповые соединения.	1	24.10.		Знать область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений .
	Тема 2: «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов».	(4ч)			
6	Технология шипового соединения деталей..	1	07.11.		Уметь выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеж.
7-8	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	1	14.11.		Уметь выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагельями.
9-10	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	1	21.11.		Применять в практике обработку наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.
11-12	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	1	28.11.		Знать породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Практическая работа №3. «Точение

					декоративных изделий из древесины».
	Тема 3: «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов».	(2ч)			
13	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1	05.12.		Знать виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь выполнять операции термообработки; определять свойства стали.
14	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках..	1	12.12.		Знать понятия <i>сечение</i> и <i>разрез</i> ; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи.
	Тема 4: «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов».	(6ч)			
15	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов..	1	19.12.		Знать назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. инструменты и приспособления для работы на станке. Практическая работа №4. «Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6».
16	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1	26.12.		Уметь составлять технологическую карту. Практическая работа №5. «Разработка операционной (технологической) карты».
17	Управление токарно-винторезным станком		16.01.		
18	Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	1	23.01.		Знать приемы работы на токарно-винтовом станке. Техника безопасности.
19	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка..	1	30.01.		Знать назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш; инструменты и приспособления для работы на станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему. Практическая работа №6. «Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш».
20.	Нарезание резьбы.	1	06.02.		Знать назначение резьбы; понятие <i>метрическая резьба</i> ; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы.
	Тема 5: «Технологии художественно-прикладной обработки материалов».	(6ч.)			

21	Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов.	1	13.02.		Знать особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрании. Практическая работа №7. «Изготовление мозаики из шпона».
22	Мозаика с металлическим контуром.	1	20.02.		Знать особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрании. Практическая работа №8. «Украшение мозаики металлическим контуром».
23	Тиснение по фольге. Басма.	1	27.02.		Знать виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. Уметь готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге. Практическая работа №9. «Художественное тиснение по фольге».
24	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).	1	06.03.		Знать виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Практическая работа №10. «Изготовление декоративного изделия из проволоки».
25	Пропильный металл.	1	13.03.		Знать инструменты для выполнения работ в технике пропиленного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропиленного металла.
26	Чеканка..	1	20.03.		Знать инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы. Уметь подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку.
	РАЗДЕЛ 2 : «Технологии домашнего хозяйства.	(2ч)			
	Тема 1: «Технологии ремонтно- отделочных работ.»	(2ч)			
27	Основы технологии малярных работ.	1	03.04.		Ознакомить с лакокрасочными материалами, инструментом для покраски, с технологиями малярных работ, техникой безопасности при работе.
28	Основы технологии плиточных работ.	1	10.04.		Ознакомить с технологией выполнения плиточных работ, техникой безопасности при работе.

	РАЗДЕЛ 3: «Технологии исследовательской и опытнической деятельности.»	(6ч)			
	Тема 1: «Исследовательская и созидательная деятельность».	(6ч)			
29	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.	1	17.04		Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Знать этапы работы над творческим проектом.
30	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1	24.04.		Уметь самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать и проектировать изделие.
31	Работа над изделием.	1	15.05.		Работать с тестами
32	Работа над изделием.	1	22.05.		Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку.
33	Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).	1	25.05		Знать методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия.
34	Защита проекта.	1	29.05		Умение защищать проект.
	ВСЕГО	34			

Учебник: В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, «Технология. Индустриальные технологии». 7класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф".

