


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент Смоленской области по образованию и науке **Отдел образования Администрации  
муниципального образования  
"Починковский район" Смоленской области**  
МБОУ СШ № 2 г. Починка

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО <i>Лей</i> / Е.А.Калинкина/ Протокол № 1 от «29» августа 2022г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 2» <i>Лей</i> /Е.А.Калинкина/ « 30» августа 2022 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «СШ № 2» <i>Илларионова</i> /Ю.С. Илларионова/ Приказ № 180-А/ от «31» августа 2022г.
---	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета  
«Русский язык»  
для 6 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель Витязева В.В.  
учитель русского языка, литературы

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Примерной основной образовательной программы ФГОС.
2. Авторской программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение)
3. Образовательной программы МБОУ СШ №2 на 2022-2023 учебный год.
4. Учебного плана МБОУ СШ №2 на 2022 – 2023 учебный год.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный план для общеобразовательных учреждений РФ предусматривает изучение русского языка в 6 классе в объёме 170 часов. В неделю – 5 часов.

### **Основные цели и задачи изучения русского языка в основной школе:**

воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе;

овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, авторы выстраивают обучение русскому языку в 6 классе на высоком, но доступном уровне трудности, быстрым темпом, отводя ведущую роль теоретическим знаниям. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной и др. Сочетание коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа полученных знаний, качества выполненных заданий.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

В программе предусмотрены вводные уроки, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы. В 6 классе необходимо уделять внимание преемственности между начальным и средним звеном обучения. Решению этого вопроса посвящен раздел «Повторение изученного в 5 классе». Для организации систематического повторения, проведения различных видов разбора подобраны примеры из художественной литературы.

Разделы учебника «Русский язык. 6 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым прилагаются интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя») диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

## **Содержание программы курса «Русский язык» 6 класс**

### **Язык. Речь. Общение**

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее **Р.Р.**). Определение схемы ситуации общения.

### **Повторение изученного в 5 классе**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

**Р.Р.** Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее **К.Р.**). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

## **Текст**

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

*Р.Р.* Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

## **Лексика. Культура речи**

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

*Р.Р.* Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием.

## **Фразеология. Культура речи**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

*Р.Р.* Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

*К.Р.* Контрольный тест по теме «Фразеология».

## **Словообразование. Орфография. Культура речи**

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *a* и *o* в корнях *-кас-* — *-кос-*, *-гар-* — *-гор-*, *-зар-* — *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *o* и *e* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

*Р.Р.* Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

## **Морфология. Орфография. Культура речи**

### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *e* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *He* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *o* и *e* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

*Р.Р.* Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *He* с прилагательными. Буквы *o* и *e* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *n* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* — *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

*Р.Р.* Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

## Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

**Р.Р.** Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

## Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

**Р.Р.** Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

## Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

**Р.Р.** Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

## Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

## Планируемые результаты

<b>Личностные</b>	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
<b>Метапредметные</b>	1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

	<p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>
<b>Предметные</b>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики;</p> <p>5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова</p> <p>8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.</p>

**Учебник:** Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; научн. ред. Н.М.Шанский. – М.: Просвещение

Цифровой ресурс: Материалы по теории русского языка <https://philologos.narod.ru>

**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку. 6 класс  
2022-2023 уч. год**

Учитель: \_\_Витязева В.В.

**Количество часов:**

Всего \_\_\_\_\_ 170 \_\_\_\_\_ в неделю \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе государственной **программы** по русскому языку для общеобразовательных учреждений: М.Т..Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа по русскому языку. // Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение

**Учебник:** Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; научн. ред. Н.М.Шанский. – М.: Просвещение

Тема	№ урока	Количество часов	6А		6Б	
			Дата		Дата	
			План	Факт	План	Факт
Русский язык – один из развитых языков мира.	1	1	02.09		02.09	
Язык, речь, общение. Ситуация общения.	2	1	05.09		05.09	
<b>Повторение изученного в 5 классе</b>						
Фонетика, орфоэпия.	3	1	06.09		06.09	
Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	4	1	07.09		07.09	
Части речи.	5	1	08.09		08.09	
Орфограммы в окончаниях слов.	6	1	09.09		09.09	
Словосочетания.	7	1	12.09		12.09	
Простое предложение. Знаки препинания в предложении.	8	1	13.09		13.09	
Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	9	1	14.09		14.09	
Прямая речь. Диалог.	10	1	15.09		15.09	
Р.р. Текст, его особенности.	11	1	16.09		16.09	
Р.р. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста.	12	1	19.09		19.09	
Р.р.Ключевые слова. Основные признаки текста.	13	1	20.09		20.09	
Р.р.Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	14	1	21.09		21.09	
<b>Подготовка к контрольному диктанту по теме «Повторение изученного в 5 классе»</b>	15	1	22.09		22.09	
<b>Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5 классе»</b>	16	1	23.09		23.09	
Анализ контрольного диктанта. Части	17	1	26.09		26.09	

речи.						
<b>Лексика и фразеология. Культура речи</b>						
Слово и его лексическое значение.	18	1	27.09		27.09	
Р. Р. Собрание материала к сочинению (упр.62) <b>Р. Р. Сочинение-описание картины А.М. Герасимова «После дождя»</b>	19-20	2	28.09 29.09		28.09 29.09	
Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	21	1	30.09		30.09	
Диалектизмы.	22	1	03.10		03.10	
Исконно русские и заимствованные слова	23	1	04.10		04.10	
Неологизмы.	24	1	05.10		05.10	
Устаревшие слова.	25	1	06.10		06.10	
Словари. Составление словарной статьи.	26	1	07.10		07.10	
Фразеологизмы.	27	1	10.10		10.10	
Источники фразеологизмов	28	1	11.10		11.10	
Повторение и обобщение изученного по теме «Лексика и фразеология»	29	1	12.10		12.10	
<b>Подготовка к контрольному диктанту по теме «Лексика и фразеология»</b>	30	1	13.10		13.10	
<b>Контрольный диктант №2 по теме «Лексика и фразеология»</b>	31	1	14.10		14.10	
Анализ контрольного диктанта	32	1	17.10		17.10	
Морфемика и словообразование	33	1	18.10		18.10	
Р.р. Описание помещения	34	1	19.10		19.10	
Основные способы образования слов в русском языке	35	1	20.10		20.10	
Этимология слов	36	1	21.10		21.10	
Р.р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	37	1	24.10		24.10	
<b>Р. Р. Сочинение-описание помещения</b>	38	1	25.10		25.10	
Буквы <i>о-а</i> в корнях <i>-кос-, -кас-</i>	39	1	26.10		26.10	
Буквы <i>о-а</i> в корне <i>-гор-, -гар</i>	40	1	27.10		27.10	
Буквы <i>о-а</i> в корне <i>-зор-, -зар-</i>	41	1	28.10		28.10	
Буквы <i>Ы</i> и <i>И</i> после приставок	42	1	07.11		07.11	
Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	43-44	2	08.11 09.11		08.11 09.11	
Соединительные гласные <i>О, Е</i> в сложных словах	45-46	2	10.11 11.11		10.11 11.11	
Сложносокращенные слова	47	1	14.11		14.11	



Р. Р. Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	48-49	2	15.11 16.11		15.11 16.11	
Повторение по теме «Словообразование и орфография»	50-51	2	17.11 18.11		17.11 18.11	
Подготовка к контрольному диктанту по теме «Словообразование и орфография»	52	1	21.11		21.11	
<b>Контрольный диктант №3 по теме Словообразование и орфография»</b>	53	1	22.11		22.11	
Анализ контрольного диктанта.	54	1	23.11		23.11	
<b>Имя существительное</b>						
Имя существительное как часть речи.	55	1	24.11		24.11	
Имя существительное как часть речи. Род имен существительных.	56	1	25.11		25.11	
Разносклоняемые имена существительные.	57-58	2	28.11 29.11		28.11 29.11	
Буква <i>Е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	59-60	2	30.11 01.12		30.11 01.12	
Несклоняемые имена существительные	61	1	02.12		02.12	
Род несклоняемых имен существительных	62	1	05.12		05.12	
Имена существительные общего рода.	63-64	2	06.12 07.12		06.12 07.12	
Морфологический разбор существительного	65	1	08.12		08.12	
Р.Р. Письмо.	66	1	09.12		09.12	
Не с существительными.	67-68	2	12.12 13.12		12.12 13.12	
Буквы <i>Ч</i> и <i>Щ</i> в суффиксе <i>-чик-</i> ( <i>щик</i> )	69	1	14.12		14.12	
Гласные в суффиксах существительных <i>-ек-</i> и <i>-ик</i> .	70	1	15.12		15.12	
Гласные <i>О,Е</i> после шипящих в суффиксах существительных	71	1	16.12		16.12	
Повторение изученного по теме «Имя существительное»	72-73	2	19.12 20.12		19.12 20.12	
Подготовка к контрольному диктанту по теме «Имя существительное»	74	1	21.12		21.12	
<b>Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное» за 1 полугодие.</b>	75	1	22.12		22.12	
Анализ контрольного диктанта.	76	1	23.12		23.12	
<b>Имя прилагательное</b>						
Имя прилагательное как часть речи.	77	1	26.12		26.12	
Р.р. Описание природы	78	1	27.12		27.12	
Р.Р. Написание сочинения-описания природы.	79	1	28.12		28.12	

Степени сравнения прилагательных.	80	1	29.01		29.01	
Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	81	1	30.12		30.12	
Качественные прилагательные.	82	1	11.01		11.01	
Относительные прилагательные.	83	1	12.01		12.01	
Притяжательные прилагательные	84-85	2	13.01 16.01		13.01 16.01	
Морфологический разбор прилагательного	86	1	17.01		17.01	
Не с прилагательными	87-88	2	18.01 19.01		18.01 19.01	
Не с прилагательными и существительными.	89	1	20.01		20.01	
О, Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	90	1	23.01		23.01	
Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	91-92	2	24.01 25.01		24.01 25.01	
Р.Р. Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное»	93	1	26.01		26.01	
Различение на письме суффиксов -к- и -ск-	94	1	27.01		27.01	
Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	95-96	2	30.01 31.01		30.01 31.01	
Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	97	1	01.02		01.02	
Итоговый урок по теме «Имя прилагательное»	98	1	02.02		02.02	
<b>Контрольный диктант №5 по теме «Имя прилагательное»</b>	99	1	03.02		03.02	
Анализ контрольного диктанта.	100	1	06.02		06.02	
<b>Имя числительное</b>						
Имя числительное как часть речи.	101	1	07.02		07.02	
Простые и составные числительные	102	1	08.02		08.02	
Мягкий знак на конце и в середине числительных	103-104	2	09.02 10.02		09.02 10.02	
Порядковые числительные.	105	1	13.02		13.02	
Разряды количественных числительных.	106-107	2	14.02 15.02		14.02 15.02	
Числительные, обозначающие целые числа	108-109	2	16.02 17.02		16.02 17.02	
Дробные числительные	110-111	2	20.02 21.02		20.02 21.02	
Собирательные числительные	112-113	2	22.02 27.02		22.02 27.02	
Морфологический разбор числительного	114	1	28.02		28.02	
Р.р. Составление текста объявления.	115	1	01.03		01.03	
<b>Р. Р. Публичное выступление-призыв</b>	116	1	02.03		02.03	

<b>на тему «Берегите природу» упр.389</b>					
Повторение изученного по теме «Имя числительное»	117	1	03.03		03.03
Подготовка к диктанту по теме «Имя числительное»	118	1	06.03		06.03
<b>Контрольный диктант №6 по теме «Имя числительное»</b>	119	1	07.03		07.03
Анализ контрольного диктанта.	120	1	09.03		09.03
<b>Местоимение</b>					
Местоимение как часть речи	121	1	10.03		10.03
Личные местоимения.	122	1	13.03		13.03
<b>Р. Р. Составление рассказа от 1 лица.</b>	123	1	14.03		14.03
Возвратное местоимение себя.	124	1	15.03		15.03
Вопросительные и относительные местоимения.	125-126	2	16.03 17.03		16.03 17.03
Неопределенные местоимения.	127-128	2	20.03 21.03		20.03 21.03
Отрицательные местоимения.	129	1	22.03		22.03
Притяжательные местоимения.	130	1	03.04		03.04
Р.р. Рассуждение. Р. Р. Сочинение-рассуждение.	131	1	04.04		04.04
Указательные местоимения	132	1	05.04		05.04
Определительные местоимения	133	1	06.04		06.04
Местоимения и другие части речи	134	1	07.04		07.04
Морфологический разбор местоимения.	135	1	10.04		10.04
Повторение изученного по теме «Местоимение»	136	1	11.04		11.04
Подготовка к диктанту по теме «Местоимение»	137	1	12.04		12.04
<b>Контрольный диктант №7 по теме «Местоимение» и его анализ.</b>	138	1	13.04		13.04
<b>Глагол</b>					
Глагол как часть речи.	139	1	14.04		14.04
Разноспрягаемые глаголы.	140-141	2	17.04 18.04		17.04 18.04
<b>Р. Р.Сжатое изложение</b>	142-143	2	19.04 20.04		19.04 20.04
Глаголы переходные и непереходные.	144	1	21.04		21.04
Наклонение глагола.	145	1	24.04		24.04
Изъявительное наклонение глагола.	146-147	2	25.04 26.04		25.04 26.04
Условное наклонение глагола.	148-149	2	27.04 28.04		27.04 28.04
Повелительное наклонение глагола.	150-151	2	02.05 03.05		02.05 03.05

Употребление наклонений.	152	1	04.05		04.05	
Безличные глаголы.	153	1	05.05		05.05	
Морфологический разбор глагола.	154	1	10.05		10.05	
<b>Р. Р. Рассказ на основе услышанного.</b>	155	1	11.05		11.05	
<b>Промежуточная аттестация. Контрольный диктант.</b>	156	1	12.05		12.05	
Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	157	1	15.05		15.05	
Повторение изученного по теме «Глагол»	158	1	16.05		16.05	
<b>Повторение изученного в 5 и 6 классах</b>						
Разделы науки о языке.	159	1	17.05		17.05	
Пунктуация. Орфография	160	1	18.05		18.05 19.05	
Лексика и фразеология.	161-162	2	19.05 22.05		19.05 22.05	
Словообразование	163	1	23.05		23.05	
Морфология. Синтаксис	164-165	2	24.05 25.05		24.05 25.05	
Обобщающее повторение.	166-167	2	26.05 29.05		26.05 29.05	
Обобщающие уроки. Подведение итогов. Резерв	168-170	2	30.05 31.05		30.05 31.05	

