


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

МО "Починковский район"

МБОУ СШ № 2 г. Починка

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Лей</i> / Е.А.Калинкина/ Протокол № 1 от «29» августа 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 2» <i>Лей</i> /Е.А.Калинкина/ « 30» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» МБОУ «СШ № 2» Директор <i>Илларионова</i> /О.С. Илларионова/ Приказ № 180-А/ от «31» августа 2022г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родной язык (русский)»

для 10 класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Калинкина Елена Анатольевна,
учитель русского языка и литературы

Починок 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Родной язык (русский)», а также основное содержание указанного учебного предмета.

Рабочая программа по родному языку (русскому) составлена на основе:

Программы по предмету «Русская словесность: От слова к словесности» Альбетковой Р. И. Образовательной программы МБОУ СШ № 2 г. Починка на 2022-2023 учебный год

Учебного плана МБОУ СШ №2 г. Починка Смоленской области на 2022/2023 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

Образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Родной (русский) язык и родная литература» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Русский (родной) язык и родная литература является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа по русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, и рассчитана на учебную нагрузку в объеме 34 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Язык и культура.

Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства. Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка. Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске. Национально-культурная специфика русской фразеологии. Русский язык как развивающееся явление.. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Внешние и внутренние факторы языковых изменений. Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевой этикет. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа .

Тема 2. Культура речи.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет. Правила речевого этикета: нормы и традиции

Тема 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Язык и речь. Виды речевой деятельности. и логичность речи. Текст как единица языка и речи. Текст и его основные признаки. Строение текста. Средства связи предложений в тексте. Типы речи. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Язык художественной литературы.

Тема 4. Обобщение. Повторение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3. Понимание родного языка и родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; анализ общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

4. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

5. Получение достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной и чужой речью.

6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

7. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

8. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах (интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

9. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

10. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные, научные и публицистические тексты, отражающие разные этнокультурные традиции; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека.

11. Сформированность основ экологической культуры.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Смысловое чтение.

3. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем; работать

индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

В ходе изучения произведений родной литературы обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности.

В ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности.

Предметные результаты изучения учебного предмета Родной язык (русский)» на уровне основного общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Календарно – тематическое планирование уроков родного языка (русского) в 10 АБ классах на 2022/2023 учебный год
(учитель Калинкина Е.А.)**

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	10А план/факт	10Б план/факт)
Тема 1. Язык и культура (11 ч)					
1	Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства.	1	Знать определение слово, словесности и филологии. Знать ученых-филологов и их основные труды. Определять стиль текста. Создавать тексты разных стилей. Производить анализ произведений словесности.	08.09	06.09
2	Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка.	1		15.09	13.09
3	РР . Проект.Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре» «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях»	1		22.09	20.09
4	Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой.	1		29.09	27.09
5	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.	1		06.10	04.10
6	РР . Проект. Роль и уместность заимствований в современном русском языке	1		13.10	11.10
7	Национально-культурная специфика русской фразеологии.	1		20.10	18.10
8	Русский язык как развивающееся явление.. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Внешние и внутренние факторы языковых изменений.	1		27.10	25.10
9	Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевой этикет.	1		10.11	08.11
10	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа .	1		17.11	15.11
11	РР . Проект.Понимаем ли мы язык Пушкина?	1		24.11	22.11

Тема 2. Культура речи (12 ч)					
12	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	Уметь находить в тексте средства худ. образности, приводить примеры. Создавать тексты с использованием средств худ. Образности. Производить анализ произведений словесности. Понять эстетическую функцию языка в произведениях словесности. Знать понятие поэтического языка, словесный образ и образность языка произведений художественной словесности.	01.12	29.11
13	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка.	1		08.12	06.12
14	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка.	1		15.12	13.12
15	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1		22.12	20.12
16	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка.	1		29.12	27.12
17	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка.	1		12.01	17.01
18	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1		19.01	24.01
19	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Грамматические (морфологические) нормы.	1		26.01	31.01
20	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Грамматические (синтаксические) нормы	1		02.02	07.02
21	Речевой этикет. Правила речевого этикета: нормы и традиции	1		09.02	14.02
22	Контрольная работа. Нормы литературного языка.	1		16.02	21.02
23	Анализ контрольной работы.	1		02.03	28.02
Тема 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)					
24	Язык и речь. Виды речевой деятельности. и логичность речи	1	Определять род и жанр произведения. Создавать тексты разных типов. Производить анализ произведений словесности.	09.03	07.03
25	Текст как единица языка и речи. Текст и его основные признаки. Строение текста. Средства связи предложений в тексте.	1		16.03	14.03
26 27	РР. Сочинение-рассуждение.	2		06.04 13.04	21.03 04.04
28	Типы речи	1		20.04	11.04
29	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Язык художественной литературы.	1		27.04	18.04
30	Язык художественной литературы. Тропы и фигуры.	1		04.05	25.04
31	Функциональные разновидности языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль . Публицистический стиль.	1		18.05	02.05

32	Практикум. Анализ текстов разной структуры, типовой принадлежности, стилевой принадлежности.	1		25.05	23.05
33	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1		11.05	16.05
Тема 4. Обобщение. Повторение.–1 час					
34	Богатство русского родного языка по стилистике, по лексической структуре, по синтаксическому строению.	1	Обобщить сведения о категориях языка и их взаимосвязях.	25.05	30.05