

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке Отдел образования
Администрации муниципального образования
«Починковский район» Смоленской области
МБОУ СШ № 2 г. Починка

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО <i>Кузьмина</i> И.Н. Кузьмина Протокол №1 от «29»августа 2022г.	Заместитель руководителя по УВР МБОУ СШ № 2 <i>Калы</i> Е.А. Калинкина от «30» августа 2022г.	 Директор МБОУ СШ №2 И.С. Илларионова Приказ № 180 от «31» августа 2022г.

Рабочая программа

учебного предмета

« Основы безопасности жизнедеятельности»

для 8 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель : Пономарева Людмила Михайловна

учитель ОБЖ

Починок 2022

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 8 класса разработана и составлена на основе Программы Федерального Государственного стандарта основного общего образования:

1. Примерной основной образовательной программы ФГОС основного общего образования.
2. Примерной образовательной программы ФГОС ООО с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта основного общего образования, по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-8-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: , входящий в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.
3. Образовательной программы МБОУ СШ №2 на 2022-2023 учебный год.
4. Учебного плана МБОУ СШ №2 на 2022-2023 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» расширен раздел основы здорового образа жизни. «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Цель:

-безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера; понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

Задачи:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
в учебном плане**

В 8 классе на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Рабочая учебная программа ориентирована на использование учебника «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников / Под ред. А.Т.Смирнова; -8-е издание, из-во «Просвещение».-М.:

**Содержание учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ IV

Основы здорового образа жизни

Тема8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

РАЗДЕЛ V

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 9 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах

Первая помощь при утоплении.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5.В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
М-І	Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)		
Р-І	Основы комплексной безопасности (16 часов)		
Тема 1	Пожарная безопасность	3	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре. Характеризуют основные мероприятия проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют план своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте.
Тема 2	Безопасность на дорогах	3	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
Тема 3	Безопасность на водоемах	3	Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоеме. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре

			правила само-и взаимопомощи терпящим бедствия на воде.
Тема 4	Экология и безопасность	2	Ищут в интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможного в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7 часов)		
Тема 6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	Характеризуют основные мероприятия проводимые в РФ ,по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Отрабатывают в паре правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях ЧС техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения.
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(12 часов).		
Р-IV	Основы здорового образа жизни (8 часов)		
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную физическую и социальную составляющую. Объясняют общие понятия о

			<p>репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни. Формулируют кратко свое понимание здоровья и указывают критерии ,по которым можно оценить его уровень.</p>
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4 часа)</i>		
Тема 9	Первая помощь при неотложных состояниях	4	<p>Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах ,при утоплении. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем , предложенном в учебнике.</p>

Календарно - тематическое планирование 8Б

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Пожары в жилых домах и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	08.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения.	1	15.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	22.09	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	29.09	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	06.10	
6	Велосипедист- водитель транспортного средства.	1	13.10	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	20.10	
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	27.10	
9	Оказание первой помощи терпящим бедствия на воде	1	10.11	
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	17.11	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	24.11	
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	01.12	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	08.12	
14	Обеспечение химической защиты населения.	1	15.12	

15	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	22.12	
16	Обеспечение химической защиты населения	1	29.12	
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	12.01	
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	19.01	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	26.01	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	02.02	
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	2	09.02, 16.02	
22	Эвакуация населения	1	02.03	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	09.03	
24	Здоровье как основная ценность человека	1	16.03	
25	Индивидуальное здоровье, его физическое духовное и социальное благополучие	1	06.04	
26	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	1	13.04	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	20.04	
28	Здоровый образ жизни как профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	27.04	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	04.05	
30	Здоровый образ жизни и безопасность	1	11.05	

	жизнедеятельности			
31	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.	1	18.05	
32	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	19.05	
33	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1	24.05	
34	Первая медицинская помощь при травмах	1	25.05	
	ИТОГО		34	

Календарно - тематическое планирование 8А

№	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	Пожары в жилых домах и общественных зданиях,их причины и последствия.	02.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения.	09.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	16.09	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	23.09	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	30.09	
6	Велосипедист- водитель транспортного средства.	07.10	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	14.10	
8	Безопасный отдых на водоемах.	21.10	
9	Оказание первой помощи терпящим бедствия на воде	11.10	
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	18.11	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	25.11	
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	02.12	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	09.12	
14	Обеспечение химической защиты населения.	16.12	
15	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	23.12	
16	Обеспечение химической защиты населения	30.12	
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	13.01	
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	20.01	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	27.01	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	03.02	
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного	10.02,	

	характера	17.02	
22	Эвакуация населения	03.03	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	10.03	
24	Здоровье как основная ценность человека	17.03	
25	Индивидуальное здоровье, его физическое духовное и социальное благополучие	07.04	
26	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	14.04	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	21.04	
28	Здоровый образ жизни как профилактика основных неинфекционных заболеваний.	28.04	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	05.05	
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	12.05	
31	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.	17.05	
32	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	19.05	
33	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	23.05	
34	Первая медицинская помощь при травмах.	26.05	
	ИТОГО	34	

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-8-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: