


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент Смоленской области по образованию и науке Отдел образования  
Администрации муниципального образования  
"Починковский район" Смоленской области  
МБОУ СШ № 2 г. Починка

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО


 / Т.В. Кабанова /

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /В.А. Калинкина /

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель  
МБОУ СШ №2

 / Ю.С. Илларионова /

Приказ № 180-А

от "31" августа 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«История»  
для 11 класса среднего общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Павлова Анна Сергеевна  
учитель истории, обществознания

Починок 2022

**Пояснительная записка по истории 11 класс**  
Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе:

1. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. (сайт [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru))
2. Программы общеобразовательных учреждений по (всеобщей истории) к предметной линии учебников (А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы) М.: Просвещение, 2016 г.
3. Рабочей программы курса «История России». 6—10 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016
4. Образовательной программы МБОУ СШ № 2 г. Починка на 2022-2023 учебный год
5. Учебного плана МБОУ СШ №2 г. Починка Смоленской области на 2022-2023 учебный год

#### Классы 11 АБ

Количество часов - всего 68, в неделю 2 часа, в том числе на изучение всеобщей истории 24 часа, на изучение истории России 44 часа

Всеобщая история –повторительно – обобщающих уроков – 1, история России: повторительно – обобщающих уроков – 4, промежуточная аттестация -1 (тест)

Изучение всеобщей истории и истории России ведется интегрировано в соответствии с необходимостью синхронизировать изучение событий мировой и отечественной истории XX века и более рационально использовать учебное время (рекомендация ШМО учителей социально-гуманитарного цикла). В 10 классе изучается период с 1914 по 1945 гг., в 11 классе - с 46 г. по действующие дни.

М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков История России.10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 3ч./ под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016

Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по истории для 10 - 11 классов образовательных учреждений и авторских программ: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина «История России» и «Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века. 9 класс» А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова.

Научной основой содержания школьного исторического образования является Историко – культурный стандарт, который входит в Концепцию нового учебно – методического комплекса по отечественной истории. ИКС предполагает переход к линейной модели обучения в 5 – 10 классах. Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значимым событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов. В 6 – 11 классах необходимо использовать синхронизацию курсов истории, предполагаемую Примерной учебной программой по истории (Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МО и Н РФ: <http://fgosreestr.ru/>). При изучении тем современной истории не допускается фальсификация исторических событий.

В 6-11-ых классах к ключевым темам курса истории России добавляются темы, отражающие содержание курса «История Смоленщины». (Программа курса «История Смоленщины с древнейших времен до настоящего времени для 6-9классов». Составители Ластовский Г.А, Н.Н. Колпачков Ильюхов А.А.-Смоленск 1995г.; Обязательный минимум содержания курса «История Смоленщины в основной школе, утвержденного в 2000 году Департаментом Смоленской области по образованию и науке.) При распределении тем учитывается сочетание содержания основного курса истории России с темами в курсе истории Смоленщины в соответствии с хронологическими рамками.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, хронологические и терминологические диктанты, выступления на семинарах, реферативные работы и сообщения учащихся, проекты.

Формы промежуточной итоговой аттестации: тестирование

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, образовательной программе школы и психовозрастным особенностям учащихся.

### **Цели курса:**

- Усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности;
- Усвоение значимости появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии и России, а также их места в истории мировой цивилизации;
- Формирование представлений о прошлом человечества, которые будут служить одной из основ для повышения общей культуры обучающихся;
- Сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

### **Задачи курса:**

- Формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;
- Владение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Новейшего времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно – историческом процессе в Новейшее время и значение этого периода для страны;
- Воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новейшее время;
- Воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей XX века;
- Формирование способности применять усвоенные знания в процессе осмысления современной реальности.

### **• Содержание**

- **«Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века» ( 24 часа)**
- 
- Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х
- гг. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсной (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Маккартизм – «охота на ведьм». «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. План Маршалла. План Шумана. Начало западноевропейской интеграции. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР.

Берлинский кризис 1948—1949 гг. Образование НАТО. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Страны народной демократии. Создание Комиинформа, Совета экономической взаимопомощи, Организации Варшавского договора. Раскол мира и Европы как Международные отношения в 1950—1980-е гг. Международные отношения в условиях двухполюсного (биполярного) мира. Две тенденции в развитии международных отношений: противостояние и стремление к разрядке международной напряжённости. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования». Суэцкий кризис 1956 г.

- Доктрина Эйзенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Берлинский кризис 1958—1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Достижение Советским Союзом паритета – равенства в ядерных боезарядах с США. Начало разрядки международной напряжённости. Соглашение об ограничении стратегических
- наступательных вооружений (ОСВ—1) и Договор о противоракетной обороне (ПРО). «Новая восточная политика» ФРГ. Хельсинкский акт 1975 г. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Локальные и региональные конфликты, гражданские войны. Обострение международной обстановки в конце 1970-х — начале 1980-х гг. Перестройка и гласность в СССР. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачева. Возобновление советско-американского диалога. Соглашение о ликвидации ракет меньшей и меньшей дальности 1987 г. Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970-е гг. «Общество потребления».
- Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1950—1970-е гг.
- Стабилизация международной валютной системы.
- Бреттон-Вудские соглашения.
- Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Неокейнсианство как политика поощрения спроса — массовому производству должно соответствовать массовое Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления». Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы. Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.
- Третья промышленно-технологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Изменения в структуре занятости. Информация и знания как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Общество знаний. Экономика инноваций. Формирование новых ценностей.
- Индивидуализация производства, потребления, труда. Переход к демократическим формам правления как вектор исторического развития постиндустриального общества. Волна демократизации в мире с 1970-х гг. Переход к демократии Португалии, Греции, Испании. Уход с политической сцены диктаторов в Латинской Америке. Свободные выборы в ряде стран Азии и Африки. Переход к демократии бывших социалистических стран в результате краха социализма как общественно-политической системы в результате революций 1989—1991 гг.

- Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».
- Три этапа в экономической и социальной политике стран Запада после Второй мировой войны: формирование государства благосостояния с широкими социальными гарантиями и вмешательством государства в экономику, неоконсервативный поворот с опорой на развитие частной инициативы рынка, политика «третьего пути» с отказом от крайностей первых двух подходов. Основания неконсервативного поворота: идеи самоорганизации рынка, монетаризм, теория предложения. Главные направления политики неоконсерваторов: приватизация, сокращение госрасходов, снижение налогов, поощрение предпринимательства, открытие экономики мировому рынку. Итоги неконсервативного поворота: бурное развитие новейших технологий информационного общества, формирование постиндустриальной экономики, ускорение процесса глобализации. Основания политики «третьего пути»: идеи социальной ответственности гражданского общества и государства перед малоимущими при поддержке частнопредпринимательской инициативы. Главные направления политики «третьего пути»: вложения в человеческий капитал (социальное обеспечение, образование, здравоохранение, наука). Итоги политики «третьего пути»: улучшение качества жизни, рост гражданской активности, сглаживание неравенства и контрастов богатства-бедности.
- Мировоззренческие основы основных политических идеологий: консерватизма, либерализма,
- социализма. Подъем и крах коммунистических партий. Праворадикальные и экстремистские
- организации. Национализм. Гражданское общество в период индустриального развития.
- Рабочее движение. Антивоенное движение. Феминистское движение. Движение за права
- человека. Всеобщая декларация прав человека (1948). Причины появления новых социальных
- движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX — начале
- XXI вв. Изменение роли гражданского общества в 1960-е гг. Новые левые. Хиппи. Движение за гражданские права. Май 1968 г. Движения гражданских инициатив. Группы взаимопомощи.
- Волонтеры. Экологическое движение. Национальные, культурные, лингвистические движения.
- Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Общее и
- особенное в строительстве социализма. Утверждение основ тоталитарного социализма,
- нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в
- Восточной Германии (1953), в Польше (1956), народное восстание в Венгрии в 1956, «Пражская весна» в Чехословакии в 1968 г. Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989—1991 гг. «Шоковая терапия». Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. Вступление в НАТО и
- Европейский союз.
- Латинская Америка. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.

- Этапы деколонизации. Культурно- цивилизационные особенности развития конфуцианско- буддистского региона, индо- буддийско-мусульманского региона и арабо-мусульманского региона. Проблема сочетания модернизации и традиций. Азиатско-Тихоокеанской регион. Восточноазиатские «тигры»
- Китай. Индия. Гражданская война в Китае 1946—1949 гг. и её итоги. Выбор путей развития.
- 
- Индии в послевоенные десятилетия. Дж. Неру. Роль партии Индийский национальный конгресс в истории страны. Реформы М. Сингха и их результаты. «Политический маятник». Модернизация и роль традиций в Индии.
- Глобализация и новые вызовы XXI в. Предпосылки глобализации. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства. Новые вызовы XXI в.: культурно - цивилизационные противоречия, фундаментализм и международный терроризм, проблема самоидентификации человека, регионализация, угроза нарастания разрыва между богатыми и бедными. Начало четвертой промышленно- технологической революции: новые возможности и новые угрозы. Международные отношения в конце XX — начале XXI в. Окончание «холодной войны». США — единственная сверхдержава мира. Две тенденции в мировой политике: стремление США к утверждению своего лидерства и процессы формирования многополюсного мира. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире. Формирование Европейского союза. Транстихоокеанское партнерство. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). БРИКС. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение и трансформация НАТО. Международные и региональные конфликты. Ближневосточный конфликт. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. Талибан. Аль-Каида и ИГИЛ (запрещены в России и других странах). Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

- **Содержание курса «История России»**

- ***Глава IV. СССР в 1945-1991гг***

- ***Апогей и кризис советской системы. (30 часов)***

- Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация.
- Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики.
- Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и
- коммерческая торговля. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и «лысенковщина».

- Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И. В. Сталин в оценках современников и историков. «Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущёва в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация.
- Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н. С. Хрущёва от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции.
- Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярны формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущёв и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».
- Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая

социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева. Оценка Хрущёва и его реформ современниками и историками. Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.) Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъём гражданской активности

- населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М. С. Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов — высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки её решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990—1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б. Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачёв) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» — предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в



ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачёва. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского

- ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачёв, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М. С. Горбачёв в оценках современников и
- историков.
- 

- ***Глава V. Российская Федерация. (12 часов)***

- Становление новой России (1992—1999 гг.) Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная
- поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных
- экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Чёрный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992—1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. — попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992—1993 гг.
- Обострение межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.

- . Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоёв. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия — правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2
- Присоединение России к «большой семёрке». Усиление антизападных настроений как
- результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.
- Правительства В.С. Черномырдина и Е. М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков. Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.
- Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е гг. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX — начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Внешняя политика в конце XX — начале XXI вв. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в

урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Культура и наука России в конце XX — начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

- 
- *Смоленщина в послевоенные годы*
- 
- *Послевоенные годы на Смоленщине. Развитие экономики в области в 1950-е -1960-е гг.*
- *Наш край в 1970-1980-е гг.*
- 

### **Планируемые результаты изучения истории**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

### **Предметные результаты**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;

- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

- Ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- Планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- Работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- Работать в соответствии с предложенным планом;
- Сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- Владение основами самоконтроля и самооценки;
  - Осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

*Коммуникативные УУД:*

- Участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- Оценивать работу одноклассников;

- В дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- Осознание уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению.

Познавательные УУД:

- Выделять главное, существенные признаки понятий;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- Сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- Классифицировать информацию по заданным признакам;
- Решать проблемные задачи;
- Искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- Работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- Создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны владеть:

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

**Учебник** Сороко-Цюпа, О. С. Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение

М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Морухов История России.10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 3ч./ под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016

Электронный ресурс: РЭШ

**Календарно – тематическое планирование по истории (11 класс)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Д/з</b>	<b>Дата план.</b>	<b>Дата факт.</b>
1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	<b>Анализ</b> и оценка решений Потсдамской конференции. <b>Обсуждение</b> вопросов о причинах и цене победы СССР в Великой Отечественной войне. <b>Характеристика</b> итогов Второй мировой войны.	<b>1</b>	п.19 в		
2	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970гг.		Причины «холодной войны», возникновение биполярного мира. Работа с текстом учебника и историческими документами	1	п.20 в	
3	Место и роль СССР в послевоенном мире	<b>Определение</b> задач послевоенного развития СССР. <b>Анализ</b> проблем сельского хозяйства. <b>Характеристика</b> правительственных мер по восстановлению народного хозяйства и оценка их результатов. <b>Определение</b> источников в быстрого восстановления советской экономики. <b>Объяснение</b> причин послевоенных репрессий. <b>Составление</b> плана-перечисления крупных политических процессов конца 1940-х- начала 1950-х гг.	1	п.26 р		
4	Восстановление и развитие экономики		1	п.27 р		
5	Изменения в политической системе в послевоенные годы		1	п. 28р		
6	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	<b>Характеристика</b> развития культуры и науки в первые послевоенные годы. Работа с текстом учебника, историческими документами, составление таблицы.	1	п.29 р		
7	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.  <i>Послевоенные годы на</i>		<b>Характеристика</b> национального вопроса и национальной политики в послевоенном СССР	1	с.92 – 97р	

	<i>Смоленщине</i>					
8	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	<b>Представление</b> информации о формировании системы союзов и военно-политических конфликтов «холодной войны» в 1940-е – 1950-е гг. в наглядно-символической форме (таблица, опорный конспект).	1	п.30 р		
9	Послевоенная повседневность		1	с.10 8 – 112 р		
10	Повторительный – обобщающий урок по теме «СССР в послевоенном мире»	Выполнение теста	1	р		
11	Кризисы 1970 – 1980 х гг. Становление информационного общества	<b>Раскрытие</b> сущности понятия «информационное общество». <b>Определение</b> истоков «информационной революции» и оценка значения «индустрии знаний» в современном обществе. <b>Характеристика</b> процесса изменения социальной структуры общества развитых стран во второй половине XXв. <b>Определение</b> роли среднего класса в общественно-политической жизни.	1	п.21 в		
12	Политическое развитие		1	п.22 в		
13-14	Гражданское общество. Социальные движения		2	п.23 в		
15-16	Соединенные Штаты Америки	<b>Определение</b> признаков и основ «общества благосостояния». <b>Анализ</b> особенностей перехода к смешанной экономике в Великобритании, Франции и Италии. <b>Раскрытие</b> сущности и процесса становления социально ориентированной экономики на примере США, ФРГ.	2	п.24 в		
17-18	Великобритания		2	п.25 в		
19-	Франция		2	п.26 в		

20						
21	Италия		1	п.27 в		
22	Германия		1	п.28 в		
23	Повторительный – обобщающий урок по теме «США и страны Западной Европы в послевоенное время»	Выполнение теста	1	в		
24	Смена политического курса	<b>Определение</b> причин необходимости смены внутри- и внешнеполитического курса после смерти И.В. Сталина. <b>Оценка</b> реформаторских инициатив Л.П. Берии и Г.М. Маленкова. <b>Определение</b> причин победы Н.С. Хрущева в борьбе за власть в партийной верхушке. <b>Анализ</b> доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС. <b>Оценка</b> исторического значения XX съезда КПСС.	2	п.31 р		
26	Экономическое и социальное развитие в середине 50 -х – середине 60 -х гг.		2	п.32 р		
28	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 50 – х - середине 60 -х гг.	<b>Определение</b> влияния смягчения политического диктата в период «оттепели» на развитие литературы и искусства в СССР. <b>Объяснение</b> причин отступления от «оттепели». <b>Сравнение</b> методов контроля за духовной жизнью общества в периоды деятельности И.В. Сталина и Н.С. Хрущева. <b>Анализ</b> особенностей развития советской науки в годы «холодной войны». <b>Составление</b> рассказа о достижениях советского спорта в конце 1940-х -1960-е гг.	1	п.33 р		
29	Политика мирного сосуществования в 1950 – х-первой половине 1960 -х гг.		1	п.34 р		



30	<p>Политическое развитие в 1960 – середине 1980-х гг.</p>	<p><b>Оценка</b> реформ конца 1960 х – начала 1980-х гг. <b>Объяснение</b> причин смещения Н.С. Хрущева. <b>Формулирование</b> вывода об основных тенденциях т противоречиях внутриполитического развития СССР в 1960-х – середине 1980-х гг.</p>	1	п.35 р		
31	<p>Социально – экономическое развитие страны в 1960 – х – середине 1980 – х гг.</p>	<p><b>Раскрытие</b> принципов коллективного руководства. <b>Оценка</b> мер по восстановлению прежних вертикали власти. <b>Характеристика</b> экономических реформ 1960-х гг., оценка их результатов. <b>Обсуждение</b> вопроса о причинах экономического застоя. <b>Определение</b> форм и масштабов проявления инакомыслия в 1960-1970-е гг. <b>Сравнение</b> методов борьбы с инакомыслием в СССР в 1960-1970-е гг. с применявшимися ранее.</p>	1	п.36 р		
32	<p>Национальная политика и национальные движения в 1960 – х – середине 1980 – х гг.</p> <p><i>Развитие экономики в области в 1950-е -1960-е гг.</i></p>	<p><b>Характеристика</b> национального вопроса и национальной политики в 1960 – середине 1980 – х гг.</p>	1	с. 156 – 161 р		
33-34	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960 – первой половине 1980-х гг.</p>	<p><b>Систематизация</b> информации о достижениях советской науки и техники 1960-1980-х гг. в форме таблицы. <b>Выявление</b> основных тенденций развития литературы и искусства в 1960-1980-е гг. <b>Характеристика</b> основных литературных и художественных течений данного времени. <b>Составление</b> плана характеристики развития театрального и киноискусства. <b>Перечисление</b> достижений советского спорта в 1960-1980-</p>	2	п.37 р		

		е гг.				
3 5	Политика разрядки международно й напряженности	Работа с текстом учебника и заполнение таблицы	1	п.38 р		
3 6	Повторительн о – обобщающий урок по теме «СССР в середине 1950 – х – середине 1980 -х гг	Выполнение теста	1	р		
3 7	СССР и мир в начале 1980 – х гг. Предпосылки реформ	<b>Анализ и оценка</b> деятельности Ю.В. Андропова. <b>Характеристика</b> политического курса М.С. Горбачева. <b>Раскрытие</b> сущности «политики ускорения», оценка ее результатов. <b>Составление</b> тезисного плана характеристики политики перестройки в сфере экономики. <b>Анализ</b> последствий экономических реформ. <b>Оценка</b> программ преодоления кризисных явлений.	1	п.39 р		
3 8 - 3 9	Социально – экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.		2	п.40 р		
4 0	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	<b>Раскрытие</b> сущности политики гласности. <b>Сравнение</b> политики гласности м «оттепелью» хрущевского времени. <b>Оценка</b> результатов политики гласности. <b>Анализ</b> идей демократической трансформации советского общества 1980-х гг. <b>Оценка</b> политических реформ М.С. Горбачева. <b>Обсуждение</b> вопроса о неизбежности политического раскола общества в связи с демократизацией.	1	п.41 р		
4 1 - 4 2	Реформа политической системы	Работа с текстом учебника, схемами, заполнение таблицы	2	п.42 р		
4	Новое		1	п.43		

3	политическое мышление и перемены во внешней политике			р		
4 4	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР	<b>Объяснение</b> причин обострения межнациональных отношений в СССР в конце 1980-х. <b>Работа</b> с исторической картой: определение очагов напряженности. <b>Составление</b> хронологии кризиса в СССР. <b>Оценка</b> исторического значения августовского путча 1991 г. <b>Обсуждения</b> вопроса о закономерности распада СССР.	1	п.44 р		
4 5	Повторительно – обобщающий урок по теме «Перестройка в СССР. Распад СССР»	Выполнение теста	1	р		
4 6	Российская экономика на пути к рынку	<b>Определение</b> положительных и отрицательных последствий политики «шоковой терапии». <b>Раскрытие</b> сущности конфронтации между исполнительной и законодательной властями в 1993 г. составление хронологии развития политического кризиса 1993 г. <b>Оценка</b> октябрьских событий 1993 г. анализ основных положений Конституции РФ. 1993 г. <b>Характеристика</b> итогов парламентских выборов 1993 г.	1	п.45 р		
4 7 - 4 8	Политическое развитие РФ в 1990	Смысловое чтение текста учебника, работа с опорным конспектом	2	п.46 р		
4 9	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990 – е гг.	<b>Анализ</b> причин усиления сепаративных стремлений и национализма в начале 1990-х гг., <b>оценка</b> политики федерального центра. <b>Составление</b> развернутой характеристики первой чеченской	1	с.55 - 59		

		войны. <b>Сравнительный</b> анализ политической ситуации и итогов выборов 1995 и 1996 гг. <b>Оценка</b> итогов социально-экономического развития Российской Федерации к 2000 г.				
50	Духовная жизнь страны в 1990 – е гг. <i>Наши край в 1970-1980-е гг.</i>	<b>Анализ</b> изменений в духовной жизни страны после развала СССР. <b>Оценка</b> последствий вестернизации массовой культуры. Выявление особенностей духовной жизни российского общества в последнее десятилетие. <b>Определение</b> роли и оценки значения Православной церкви и религии в современном российском обществе.	1	п.47 р		
51	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990 – е гг.	Смысловое чтение текста учебника, работа с опорным конспектом	1	п.48 р		
52	Политическая жизнь России в начале XXI века		2	п.49 р		
53	Экономика России в начале XXI века		1	п.50		
54	Повседневная и духовная жизнь	Работа с историческими документами, схемами	1	р		
55	Внешняя политика России в начале XXI века	Смысловое чтение текста учебника, работа с опорным конспектом	1	п.52 р		
56	Россия в 2008 – 2014гг.	<b>Объяснение</b> причин изменения порядка выборов в Государственную думу (2004). <b>Характеристика</b> национальных проектов, оценка эффективности из реализации. <b>Сравнение</b> итогов парламентских и президентских	1	п.53 р		

		выборов 2007-2008 и 2011-2012 гг. <b>Анализ</b> влияния глобального экономического кризиса и развитие Российской Федерации. Определение ориентиров модернизационной стратегии развития страны на современном этапе.				
57	Повторительный – обобщающий урок по теме «Российская Федерация»	Выполнение теста	1	р		
58-59	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945 – 2013 гг.	<b>Анализ</b> особенностей внутриполитического развития стран Восточной Европы в послевоенное десятилетие. <b>Объяснение</b> причин разрыва отношений между СССР и Югославией. <b>Анализ</b> признаков кризиса просоветских режимов в странах Восточной Европы в 1950-е – 1960-е гг. <b>Раскрытие</b> сущности «доктрины Брежнева».	2	п.29 в		
60	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века	Смысловое чтение текста учебника, работа с опорным конспектом  <b>Анализ</b> особенностей социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в 1950-1080-е гг.	1	п.30 в		
61	Страны Азии и Африки в современном мире	<b>Анализ</b> особенностей социально-экономического развития стран Азии и Африки в 1950-1980-е гг. <b>Характеристика</b> внешней политики 1950-1980-е гг. <b>Выявление</b> особенностей национально-патриотической и традиционалистской моделей развития стран исламского мира. <b>Определение</b> причин и составление хронологии арабо-израильских конфликтов	1	п.31 в		
62-66	Международные отношения	<b>Определение</b> итогов противостояния СССР и США к началу 1970 –х гг. раскрытие сущности политики разрядки международной	2	п.32 в		

3		<p>напряженности. <b>Объяснение</b> причин срыва разрядки. <b>Составление</b> тезисного плана характеристики противостояния СССР и США в конце 1970-х – начале 1980-х гг. <b>Обсуждение</b> концепции «нового политического мышления». <b>Оценка</b> итогов «холодной войны».</p>				
6 4	<p>Культура второй половины XX - начале XXI века</p>	<p><b>Характеристика</b> современной теорий общественного развития. <b>Определение</b> роли и оценка значение религии в современном обществе. <b>Характеристика</b> развития СМИ и массовой культуры во второй половине XXв. <b>Определение</b> тенденций и характерных черт духовного и культурного развития человечества на современном этапе. <b>Оценка</b> степени важности разного рода глобальных проблем современности. <b>Обсуждение</b> путей преодоления военной и террористической угроз. <b>Характеристика</b> деятельности международных организаций по предотвращению экологической катастрофы и сбережению природных ресурсов планеты. <b>Подготовка</b> сообщений и презентаций о глобальных проблемах современности.</p>	1	п.33 в		
6 5	<p>Глобализация в конце XX - начале XXI. Глобальные проблемы современности</p>	<p><b>Объяснение</b> причин возникновения ТНК и ТНБ. <b>Обсуждение</b> вопроса о глобализации мировой экономики и ее последствиях. <b>Характеристика</b> особенностей предпринимательской деятельности на современном этапе развития. <b>Оценка</b> роли и значения предпринимательства и предпринимательской деятельности в современном мире. <b>Выявление</b> проблем современных многонациональных</p>	1	п.34 в		

		государств. <b>Обсуждение</b> проблемы массовой миграции в эпоху глобализации. <b>Определение</b> причин начала интеграционных процессов в Европе. <b>Выделение</b> этапов и составление хронологии европейской интеграции. <b>Анализ</b> противоречий и тенденций европейской интеграции. <b>Характеристика</b> интеграционных процессов в Северной Америке.				
6 6	Промежуточная аттестация. Тестирование	Выполнение теста	1			
6 7 - 6 8	Резерв		2			

### Календарно – тематическое планирование по истории (11 класс)

№	Тема	Количество часов	Д/з	Дата план.	Дата факт.
1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1	п.19в		
2	Завершение эпохи индустриального общества.1945 – 1970гг.	1	п.20в		
3	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	п.26р		
4	Восстановление и развитие экономики	1	п.27р		
5	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1	п. 28р		
6	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1	п.29р		
7	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. <i>Послевоенные годы на Смоленщине</i>	1	с.92 – 97р		
8	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1	п.30р		
9	Послевоенная повседневность	1	с.108 – 112р		
10	Повторительно – обобщающий урок по теме «СССР в послевоенном мире»	1	р		
11	Кризисы 1970 – 1980 х гг. Становление информационного общества	1	п.21в		
12	Политическое развитие	1	п.22в		
13 - 14	Гражданское общество. Социальные движения	2	п.23в		
15 - 16	Соединенные Штаты Америки	2	п.24в		
17 - 18	Великобритания	2	п.25в		
19 - 20	Франция	2	п.26в		



21	Италия	1	п.27в		
22	Германия	1	п.28в		
23	Повторительно – обобщающий урок по теме «США и страны Западной Европы в послевоенное время»	1	в		
24 - 25	Смена политического курса	2	п.31р		
26 - 27	Экономическое и социальное развитие в середине 50 -х – середине 60 -х гг.	2	п.32р		
28	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 50 – х - середине 60 -х гг.	1	п.33р		
29	Политика мирного сосуществования в 1950 – х- первой половине 1960 -х гг.	1	п.34р		
30	Политическое развитие в 1960 – середине 1980 -х гг.	1	п.35р		
31	Социально – экономическое развитие страны в 1960 – х – середине 1980 – х гг.	1	п.36р		
32	Национальная политика и национальные движения в 1960 – х – середине 1980 – х гг. <i>Развитие экономики в области в 1950-е -1960-е гг.</i>	1	с. 156 – 161р		
33 - 34	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960 – первой половине 1980 -х гг.	2	п.37р		
35	Политика разрядки международной напряженности	1	п.38р		
36	Повторительно – обобщающий урок по теме «СССР в середине 1950 – х – середине 1980 -х гг	1	р		
37	СССР и мир в начале 1980 – х гг. Предпосылки реформ	1	п.39р		
38 - 39	Социально – экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.	2	п.40р		
40	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1	п.41р		
41	Реформа политической системы	2	п.42р		

- 42					
43	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	п.43р		
44	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР	1	п.44р		
45	Повторительно – обобщающий урок по теме «Перестройка в СССР. Распад СССР»	1	р		
46	Российская экономика на пути к рынку	1	п.45р		
47 - 48	Политическое развитие РФ в 1990	2	п.46р		
49	Международные отношения и национальная политика в 1990 – е гг.	1	с.55 - 59		
50	Духовная жизнь страны в 1990 – е гг. <i>Наш край в 1970-1980-е гг.</i>	1	п.47р		
51	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990 – е гг.	1	п.48р		
52	Политическая жизнь России в начале XXI века	2	п.49р		
53	Экономика России в начале XXI века	1	п.50		
54	Повседневная и духовная жизнь	1	р		
55	Внешняя политика России в начале XXI века	1	п.52р		
56	Россия в 2008 – 2014гг.	1	п.53р		
57	Повторительно – обобщающий урок по теме «Российская Федерация»	1	р		
58 - 59	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.1945 – 2013 гг.	2	п.29в		
60	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века	1	п.30в		
61	Страны Азии и Африки в современном мире	1	п.31в		
62 - 63	Международные отношения	2	п.32в		
64	Культура второй половины XX - начале XXI века	1	п.33в		

65	Глобализация в конце XX - начале XXI. Глобальные проблемы современности	1	п.34в		
66	Промежуточная аттестация. Тестирование	1			
67 - 68	Резерв	2			