

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке Отдел образования
Администрации муниципального образования
«Починковский район» Смоленской области
МБОУ СШ № 2 г. Починка

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО <i>Кузьмина</i> И.Н. Кузьмина Протокол №1 от «29»августа 2022г.	Заместитель руководителя по УВР МБОУ СШ № 2 <i>Калинкина</i> Е.А. Калинкина от «30» августа 2022г.	Директор МБОУ СШ №2 <i>Илларионова</i> О.С. Илларионова Приказ № 180 от «31» августа 2022г. 

Рабочая программа

учебного предмета

« Основы безопасности жизнедеятельности»

для 9 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель : Пономарева Людмила Михайловна

учитель ОБЖ

Починок 2022

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 9 класса разработана и составлена на основе Программы Федерального Государственного стандарта основного общего образования:

1. Примерной основной образовательной программы ФГОС основного общего образования.
2. Примерной образовательной программы ФГОС ООО с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта основного общего образования, по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова; -8-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: входящий в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.
3. Образовательной программы МБОУ СШ №2 на 2022-2023 учебный год.
4. Учебного плана МБОУ СШ №2 на 2022-2023 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие четкой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени. Программа предусматривает формирование обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций учащихся.

Цель:

-безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Задачи:

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

в учебном плане

В 9 классе на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Рабочая учебная программа ориентирована на использование учебника «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова; -8-е издание. , из-во «Просвещение».-М.:

Содержание учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы,

оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Безопасность дорожного движения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности

Предметные результаты:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами и инструментами; проявления бдительности при угрозе террористического акта;

обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Учебно-тематическое планирование для 9 класса.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	12
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Раздел-2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	11
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
Раздел-3	Основы здорового образа жизни	8
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Раздел-4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	3
	Всего часов	34

Календарно - тематическое планирование уроков предмета «ОБЖ» 9 А класс 34 часа.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол. часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
			План.	Факт.	
1.	Россия в мировом сообществе.	1	02.09		
2.	Национальные интересы России в современном мире	1	09.09		Знать страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Формирования общей культуры населения в безопасности жизнедеятельности
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	16.09		
4.	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	23.09		
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	30.09		
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1	07.10		
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1	14.10		
8.	Военная угроза национальной безопасности России.	1	21.10		Знать основные правила поведения, если вас захватили в заложники, уметь анализировать и делать выводы в экстренных ситуациях.
9.	Единая государственная предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	28.10		Знать нормативно-правовые акты по защите населения от ЧС в мирное и военное время. Почитать основные задачи работы РСЧС и МЧС.
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	11.11		
11	МЧС России – федеральный	1	18.11		

	орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.				
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	25.12		Правильно действовать при угрозе нападения, при оповещении о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при радиоактивном заражении. Принимать правила эвакуации, использовать различные укрытия и защитных сооружения. ;
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	02.12		
14	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1	09.12		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	16.12		
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	23.12		
17	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	30.12		Знать основные задачи ГО, по защите населения от террористических актов. Уголовная ответственность предусматриваемая за участие в террористических действиях. Правила поведения при угрозе террористического акта. Почитать наказания, применяемые в РФ для борьбы с наркоманией. Профилактика наркомании
18	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1	13.01		
19	Система борьбы с терроризмом.	1	20.01		
20	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	27.01		
21	Профилактика наркомании.	1	03.02		
22	Государственная политика противодействия наркотизму.	1	10.02		
23	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму в РФ	1	17.02		

24	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	03.03		
25	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	10.03		Иметь основные понятия о ЗОЖ. Отрабатывать навыки личной гигиены. Занятие физкультурой. Укрепление здоровья ,душевного равновесия.
26	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	17.03		
27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	07.04		
28	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	14.04		
29	Ранние половые связи и их последствия.	1	21.04		
30	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	28.04		Почитать про ранние половые связи и их последствия. Инфекции передаваемые половым путем. Понятия ВИЧ и СПИДе.
31	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.	1	05.05		
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	12.05		Знать основные положения семейного кодекса РФ.
33	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	19.05		
34	Брак и семья.		26.05		

Календарно - тематическое планирование уроков предмета «ОБЖ» 9 Б класс 34 часа.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол. часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
			План.	Факт.	
1.	Россия в мировом сообществе.	1	02.09		
2.	Национальные интересы России в современном мире	1	09.09		Знать страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Формирования общей культуры населения в безопасности жизнедеятельности
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	16.09		
4.	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	23.09		
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	30.09		
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1	07.10		
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1	14.10		
8.	Военная угроза национальной безопасности России.	1	21.10		Знать основные правила поведения, если вас захватили в заложники, уметь анализировать и делать выводы в экстренных ситуациях.
9.	Единая государственная предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	28.10		Знать нормативно-правовые акты по защите населения от ЧС в мирное и военное время. Почитать основные задачи работы РСЧС и МЧС.
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	11.11		
11	МЧС России – федеральный	1	18.11		

	орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.				
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	25.11		Правильно действовать при угрозе нападения, при оповещении о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при радиоактивном заражении. Принимать правила эвакуации, использовать различные укрытия и защитных сооружения. ;
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	02.12		
14	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1	09.12		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	16.12		
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	23.12		
17	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	30.12		Знать основные задачи ГО, по защите населения от террористических актов. Уголовная ответственность предусматриваемая за участие в террористических действиях. Правила поведения при угрозе террористического акта. Почитать наказания, применяемые в РФ для борьбы с наркоманией. Профилактика наркомании
18	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1	13.01		
19	Система борьбы с терроризмом.	1	20.01		
20	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	27.01		
21	Профилактика наркомании.	1	03.02		
22	Государственная политика противодействия наркотизму.	1	10.02		
23	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму в РФ	1	17.02		

24	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	03.03		
25	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	10.03		Иметь основные понятия о ЗОЖ. Отрабатывать навыки личной гигиены. Занятие физкультурой. Укрепление здоровья ,душевного равновесия.
26	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	17.03		
27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	07.04		
28	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	14.04		
29	Ранние половые связи и их последствия.	1	21.04		Почитать про ранние половые связи и их последствия. Инфекции передаваемые половым путем. Понятия ВИЧ и СПИДе. Решать тесты.
30	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	28.04		
31	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование.	1	05.05		
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	12.05		Знать основные положения семейного кодекса РФ.
33	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	19.05		
34	Брак и семья.		26.05		

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-8-е издание. , из-во «Просвещение».-М.:

