

- вовлечение детей в досуговую деятельность,
 - работа по профориентации, обучению ребенка, родителей,
 - консультации семье и детям по различным вопросам,
 - работа с педагогическим коллективом по изменению отношения к семье, ребенку,
 - проведение социологических опросов, исследований,
7. Обращение в иные инстанции за помощью в содействии в работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении, и детьми группы риска (в случае необходимости).
 8. Регулярное подведение итогов работы, анализ результатов, рассмотрение необходимых изменений в работе.

Алгоритм действий для получателей услуг при возникновении необходимости получения психолого-педагогической помощи:

- личное обращение к педагогу-психологу, социальному педагогу, классному руководителю, администрации с возникшей проблемой;
- оформление заявления-согласия в письменном виде на работу с ребенком (от законного представителя), с указанием причины обращения;
- беседа с законным представителем ребенка (тестирование) по уточнению проблем, первичное консультирование;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- повторное консультирование по итогам проведенной с ребенком работы, уточнение дальнейших действий;
- регулярное взаимодействие с участниками, оказывающими психолого-педагогическую помощь;
- обращение за консультацией в рекомендованные учреждения с доведением информации до участников, оказывающих психолого-педагогическую помощь в школе.

В МБОУ СШ №2 все участники отношений проинформированы о возможности получения социальной помощи. Данная информация доступна на информационном стенде «Правовой уголок», на сайте ОО. На общешкольных и классных родительских собраниях этот вопрос освещается также.

Директор школы



Н.П. Климкова