**Технология разработки программ**

**спортивной подготовки с учетом требований ФГТ и ФССП**

Материалы подготовила Г.Д.Кочергина, доцент кафедры воспитания и социализации детей и молодежи ГАУ ДПОС «СОИРО»

1. **Основные понятия**

**ФГТ -Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам.**

( Утверждены приказом Министерства спорта Российской федерации от 13 сентября 2013 года, №730)

**Федеральные стандарты спортивной подготовки (ФССП)**

Федеральным законом Российской Федерации от 6 декабря 2011 г. № 412-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» введено *понятие Федеральных стандартов спортивной подготовки (ФССП).*

**ФССП –** совокупность требований к спортивной подготовке по видам спорта (за исключением военно-прикладных, служебно-прикладных и национальных видов спорта), разработанных и утвержденных в соответствии с настоящим Федеральным законом и обязательных для организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

Введение ФССП направлено на обеспечение: единства основных требований к спортивной подготовке на всей территории Российской Федерации; планомерности осуществления физической подготовки на территории Российской Федерации; подготовки спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд Российской Федерации.

«ФССП являются обязательными при реализации программ спортивной подготовки организациями, осуществляющими спортивную подготовку» (Ст. 33. Федеральные стандарты спортивной подготовки , 412-ФЗ ).

Важно учитывать, что стандартизации не подлежит реализация программ на спортивно-оздоровительном этапе.

**Федеральные стандарты спортивной подготовки включают в себя:**

1) требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки;

2) нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта (спортивных дисциплин);

3) требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемой программой спортивной подготовки;

4) требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки;

5) особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам соответствующего вида спорта;

6) требования к условиям реализации программ спортивной подготовки, в том числе кадрам, материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям.

**Спортивная подготовка –** тренировочный процесс, который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку.

Спортивная подготовка осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки.

**Программа -** *Программа (от греч. programma –* объявление, распоряжение) – *в толковом словаре* определяется в нескольких значениях:

* как содержание и план деятельности;
* как изложение основных положений деятельности организации или отдельного деятеля, а также краткое изложение учебного курса

**Образовательная программа – это:**

* **документ**, в котором фиксируется и логически, аргументировано представляется цель образовательного процесса, тематический и учебный планы, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов в условиях конкретного детского объединения, образовательного учреждения;
* **нормативный текст**, определяющий цели, ценности образования, учебный план, учебные программы, педагогические технологии и методики их практической реализации и определения результата;
* **индивидуальный образовательный маршрут учащегося**, при прохождении которого он может выйти на тот или иной уровень образованности, в соответствии со стандартом, гарантированным этой программой.

**Отличительные особенности спортивных общеобразовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды программ** | **Отличительные особенности** |
| Общеобразовательные  программы | Устанавливаются общие требования к образовательным программам (Минспорт России устанавливает особенности их реализации) |
| Дополнительные предпрофессиональные программы | На основе ФГТ с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки (ФГТ разрабатываются по группам видов спорта) |
| Программы спортивной подготовки | На основе ФССП (принимаются по каждому виду спорта) |

**Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта**(Ст. 84 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации») включают в себя:

1. ***дополнительные общеразвивающие программы*** в областифизической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);
2. ***дополнительные предпрофессиональные программы*** в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта (в т.ч. избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

**Программа спортивной подготовки** - программа поэтапной подготовки физических лиц по виду спорта (спортивным дисциплинам), определяющая основные направления и условия спортивной подготовки на каждом этапе, разработанная и реализуемая организацией, осуществляющей спортивную подготовку в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

**Система спортивной подготовки** представляет собой многолетний, круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс, основанный на научных и практических знаниях.

*Под составляющими компонентами системы спортивной подготовки понимаются:*

* организационно-управленческий процесс построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки;
* система отбора и спортивной ориентации;
* тренировочный процесс;
* соревновательный процесс;
* педагогический процесс;
* процесс научно-методического сопровождения;
* процесс медико-биологического сопровождения;
* процесс ресурсного обеспечения.

Организациям, осуществляющим спортивную подготовку, рекомендуется осуществлять планирование деятельности организации с учетом перечисленных выше компонентов системы спортивной подготовки.

***При осуществлении спортивной подготовки устанавливаются следующие этапы:***

1) спортивно-оздоровительный этап;

2) этап начальной подготовки;

3) тренировочный этап (этап спортивной специализации);

4) этап совершенствования спортивного мастерства;

5) этап высшего спортивного мастерства.

*Спортивно-оздоровительный этап*реализуется в организациях ДОД, осуществляющих деятельность в области ФКиС, в рамках дополнительных общеразвивающих программ, и на этот этап не распространяются требования ФССП.

*Содержание последующих этапов спортивной подготовки определяется программами спортивной подготовки, разработанными и реализуемыми организацией, в соответствии с требованиями ФССП.*

1. **Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс**

**разработки программ спортивной подготовки**

* [Федеральный закон  от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в РФ"](http://olimp3a.ru/sites/default/files/doc/zakon273.pdf%20)
* [Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329 - ФЗ " О физической культуре и спорте в РФ"](http://olimp3a.ru/sites/default/files/doc/zakon329.pdf%20)
* [Приказ Министерства спорта России от 12.09.2013 г. № 730](http://olimp3a.ru/sites/default/files/doc/prikaz730.pdf%20) «Об утверждении федеральных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» ([Федеральные государственные требования](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/ФГТ%20приказ%20Минспорта%20России%20от%2012_09_2013г_%20№730(1).pdf))
* Приказ Минспорта России от 16.08.2013 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку»
* Приказ от 12.09.2013 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»
* Приказ от 27.12.2013 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»

***Методические рекомендации по организации спортивной подготовки:***

* **Методическиерекомендации** по организации **спортивнойподготовки** в Российской Федерации Приказ **Минспорта** России от «24» октября 2012 г. № 325**.**(утратили силу в связи с принятие рекомендаций от 12.05.2014г.)
* **Письмо Минспорта РФ от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554**«О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации» **(**[Методические рекомендации](http://www.audar-info.ru/docs/acts/?sectId=245108))

Методические рекомендации направлены на адаптацию организаций, осуществляющих спортивную подготовку, к требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки в переходный период до 2016 года (когда будет завершена работа над утверждением всех необходимых федеральных стандартов спортивной подготовки), а также предлагают пути решения практических вопросов, связанных с деятельностью организаций и их учредителей.

В Методических рекомендациях обозначены ориентиры и приоритеты в организации данной деятельности. До внесения изменений в действующее законодательство Методические рекомендации обеспечат на региональном и муниципальном уровнях возможность решения большого спектра вопросов, с которыми специалисты сталкиваются «на местах».

К основным вопросам можно отнести следующие:

• установление единых требований к организации спортивной подготовки на территории Российской Федерации по правоотношениям, не регулируемым федеральными стандартами спортивной подготовки или в случае их отсутствия;

• вопросы профессиональной деятельности работников организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

• повышение эффективности бюджетных расходов и совершенствование нормативов затрат в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.

Ведомственные приказы Минспорта России, регламентирующие деятельность организаций, аналитические материалы и статистические данные, а также ответы на актуальные вопросы, связанные с деятельностью организаций, специалисты смогут найти на официальном сайте Минспорта России в разделе [«Спорт» / «Подготовка спортивного резерва»](http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/).

1. **Общие подходы к программам спортивной подготовки**

***Сравнение программ в области физической культуры и спорта***

В организациях, осуществляющих спортивную подготовку, реализуются следующие программы, в основе которых лежит тренировочный процесс:

*дополнительные общеразвивающие программы;*

*дополнительные предпрофессиональные программы;*

*программы спортивной подготовки.*

Основные отличия программ, реализуемых в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, по этапам подготовки, представлены в таблице 1.

Таблица 1

*Основные отличия программ, реализуемых в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, по этапам подготовки*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Програм-мы** | **Дополнительные общеразвивающие программы** | **Дополнительные предпрофессиональные программы** | **Программы спортивной подготовки** |
| **Этапы подготовки** |
| СО | Реализуются для детей и взрослых в срок, установленный организацией по согласованию с учредителем (рекомендуется 36 недель в году) | Не допускается | |
| НП | Не допускается | Реализуется в отношении детей в возрасте до 18 лет в сроки, определенные ФГТ из расчета от 36 до 42 недель в году | Допускается с учетом специфики подготовки |
| Т (СС) | Реализуется в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки из расчета 52 недели в году |
| ССМ | Допускается для завершения образовательного процесса только для детей, прошедших обучение на тренировочном этапе |
| ВСМ | Не допускается |

*Сокращения, используемые в таблице:*

СО – спортивно-оздоровительный этап;

НП – этап начальной подготовки;

Т(СС) – тренировочный этап (этап спортивной специализации);

ССМ – этап совершенствования спортивного мастерства;

ВСМ – этап высшего спортивного мастерства;

ФГТ – федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

***Рекомендуемая целесообразность открытия этапов спортивной***

***подготовки в организациях, осуществляющих спортивную подготовку:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы спортивной подготовки** | **Срок подготовки** | **Виды учреждений** | | | | |
| **Центры (клубы) физической культуры и спорта** | **ДЮСШ и СШ** | **СДЮШОР (СДЮСШОР), специализированные отделения ДЮСШ** | **Профессиональ-ные образователь-ные организации в области ФКиС** | **ЦСП** |
| Этап высшего спортивного мастерства | С учетом спортивных достижений | Не рекомендуется | | По согласованию с учредителем | Основная функция | |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | С учетом спортивныхдос-тижений | По согласованию с учредителем | | Основная функция | | Основная фунция |
| Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | До 5 лет | Допускается | Основная функция | | Допускается | |
| Этап начальной подготовки | До 3 лет | Основная функция | | Допускается | По согласованию с учредителем | |
| Спортивно-оздоровительный этап | Без ограничения срока | При наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности у организации или структурного подразделения организации, реализующего дополнительные общеразвивающие программы | | | | |

**Реализация дополнительных общеразвивающих**

**образовательных программ**

Организации, осуществляющие спортивную подготовку, могут оказывать физкультурно-оздоровительные услуги путем проведения занятий по физической культуре и спорту, а образовательные организации или организации, осуществляющие обучение, могут реализовывать общеразвивающие программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта, используя для этого спортивно-оздоровительный этап.

Разработка программ данного уровня, а также определение порядка приема лиц на данные программы, осуществляется организацией на основании локального нормативного акта самостоятельно *в соответствии с частью 5* [*статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](http://www.audar-info.ru/docs/laws/?sectId=300409&artId=605654) *«Об образовании в Российской Федерации».*

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность (*Основание:пункт 9* [*Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008*](http://www.audar-info.ru/docs/acts/?sectId=204997) *«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Минюстом России 27.11.2013, регистрационный № 30468).*

**Реализация дополнительных предпрофессиональных**

**образовательных программам**

Условия, предъявляемые к разработке и реализации предпрофессиональных программ дополнительного образования, определяются *Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ по физической культуре и спорту и к срокам обучения по этим программам образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта(утвержденными* [*Приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 730*](http://www.audar-info.ru/docs/acts/?sectId=212770) *(зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный № 30530).*

Образовательная организация в соответствии с указанными федеральными государственными требованиями и с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта самостоятельно разрабатывает *(в соответствии с частью 5* [*статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](http://www.audar-info.ru/docs/laws/?sectId=300409&artId=605654) *«Об образовании в Российской Федерации»)*реализуемые программы.

При этом необходимо обеспечить преемственность дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки, реализуемых данной образовательной организацией.

При приеме детей для реализации дополнительных предпрофессиональных программ необходимо руководствоваться [*Приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 731*](http://www.audar-info.ru/docs/acts/?sectId=245942) *«Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный № 30531).*

**Требования к структуре и содержанию программам**

**спортивной подготовки**

Требования, предъявляемые к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки, содержатся в федеральных стандартах спортивной подготовки, а в случае их отсутствия рекомендуется придерживаться следующей структуры программы спортивной подготовки (далее – Программа):

- титульный лист;

- пояснительная записка;

- нормативная часть;

- методическая часть;

- система контроля и зачетные требования;

- перечень информационного обеспечения;

- план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

***На «Титульном листе» указывается***:

- наименование вида спорта;

- наименование организации, осуществляющей спортивную подготовку;

- название Программы;

- название федерального стандарта спортивной подготовки, на основе которого разработана Программа;

- срок реализации Программы;

- год составления Программы.

***В «Пояснительной записке»*** дается характеристика вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации тренировочного процесса, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, уровни, дисциплины).

***«Нормативная часть»****Программы содержит*:

-продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта;

-соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;

- планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта;

- режимы тренировочной работы;

- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку;

- предельные тренировочные нагрузки;

- минимальный и предельный объем соревновательной деятельности;

- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;

- требования к количественному и качественному составу групп подготовки;

- объем индивидуальной спортивной подготовки;

- структуру годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов).

***«Методическая часть» Программы***содержит:

- рекомендации по проведению тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований;

- рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок;

- рекомендации по планированию спортивных результатов;

- требования к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля;

- программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды подготовки;

- рекомендации по организации психологической подготовки;

- планы применения восстановительных средств;

- планы антидопинговых мероприятий;

- планы инструкторской и судейской практики.

***«Система контроля и зачетные требования»*** *Программы включает:*

- конкретизацию критериев подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в виде спорта;

- требования к результатам реализации Программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки;

- виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;

- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.

***В «Перечень информационного обеспечения»*** *Программы рекомендуется включать:* список литературных источников, перечень аудиовизуальных средств, перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в работе лицами, осуществляющими спортивную подготовку, и при прохождении спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную подготовку.

***План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий***, формируемый организацией, осуществляющей спортивную подготовку, на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, муниципальных образований, рекомендуется включать в Программу.

**Программы спортивной подготовки**в соответствии сдействующим законодательством,в том числе[*Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ*](http://www.audar-info.ru/docs/laws/?sectId=300512) *«О лицензировании отдельных видов деятельности»,***лицензированию не подлежат,** т.к. они разрабатываются на основе федеральных стандартов спортивной подготовки**.**

При разработке и описании в программе спортивной подготовки требований к методической основе тренировочного процесса рекомендуется руководствоваться следующими принципами и подходами:

а) направленность на максимально возможные достижения.

Направленность на максимально возможные (высшие) достижения реализуется при использовании наиболее эффективных средств и методов спортивной подготовки, поэтапном усложнении тренировочного процесса и соревновательной деятельности, оптимизации бытового режима спортсменов, применении оптимальной системы питания, отдыха и восстановления.

б) программно-целевой подход к организации спортивной подготовки.

Данный принцип выражается в прогнозировании спортивного результата и его составляющих, моделировании основных сторон соревновательной деятельности, уровня подготовленности (физической, технической, тактической, психической, теоретической), структуры тренировочного и соревновательного процесса в различных циклах, составлении конкретных программ спортивной подготовки на различных этапах и их реализации, внесении коррекций, обеспечивающих достижение конечной целевой установки – побед на определенных спортивных соревнованиях, достижении конкретных спортивных результатов.

в) индивидуализация спортивной подготовки.

Процесс спортивной подготовки должен строиться с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, его пола, возраста, функционального состояния, спортивного мастерства.

г) единство общей и специальной спортивной подготовки.

На основе общей физической подготовки, заложенной на начальных этапах многолетней подготовки спортсмена, должно происходить увеличение доли специализированных упражнений в общем объеме тренировочных средств.

д) непрерывность и цикличность процесса подготовки.

Спортивная подготовка строится как круглогодичный и многолетний взаимосвязанный процесс. Цикличность спортивной подготовки проявляется в необходимости систематического тренировочного процесса и одновременного изменения их содержания в соответствии с закономерностями тренировочного процесса и этапов спортивной подготовки.

е) возрастание нагрузок.

Правильное использование нагрузок и воздействий в процессе подготовки спортсмена основывается на принципе их возрастания, где объемы и способы (постепенность, ступенчатость, волнообразность) возрастания нагрузок определяются в зависимости от этапа подготовки, возраста и спортивного мастерства спортсмена.

ж) взаимосвязанность спортивной подготовки и соревновательной деятельности.

Рациональное построение процесса подготовки спортсмена предполагает его строгую направленность на формирование календаря соревновательной деятельности, обеспечивающей эффективное выступление спортсмена на спортивных соревнованиях соответствующего уровня.

Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки содержатся в федеральных стандартах спортивной подготовки, а в случае их отсутствия рекомендуется руководствоваться предлагаемыми критериями результативности:

1) на этапе начальной подготовки:

формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

формирование широкого круга двигательных умений и навыков;

освоение основ техники по виду спорта;

всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

укрепление здоровья спортсменов;

отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта.

2) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;

приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;

формирование спортивной мотивации;

укрепление здоровья спортсменов.

3) на этапе совершенствования спортивного мастерства:

повышение функциональных возможностей организма спортсменов;

совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;

стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;

поддержание высокого уровня спортивной мотивации;

сохранение здоровья спортсменов.

4) на этапе высшего спортивного мастерства:

достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации;

повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

***Критерии оценки эффективности деятельности организаций,***

***осуществляющих спортивную подготовку***

Для оценки эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку, рекомендуются следующие критерии:

а) *на спортивно-оздоровительном этапе:*

- состояние здоровья занимающихся;

- стабильность состава занимающихся, регулярность посещения ими тренировочных занятий;

- гармоничное развитие занимающихся;

- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

б) *на этапе начальной подготовки:*

- стабильность состава занимающихся (контингента);

- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся;

-уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

в) *на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):*

Состояние здоровья, уровень физической подготовленности спортсменов:

- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности занимающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;

- уровень освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;

- результаты участия в спортивных соревнованиях.

*Г) на этапе совершенствования спортивного мастерства:*

- уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма спортсменов;

- качество выполнения спортсменами объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта и индивидуальным планом подготовки;

- динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных всероссийских соревнованиях;

-перевод (зачисление) занимающихся из организации, осуществляющей спортивную подготовку, в организации другого вида (например: ЦСП или УОР).

*Д) на этапе высшего спортивного мастерства:*

- стабильность успешных результатов выступления в официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях в составах спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации;

- выполнение требований для включения спортсменов в основной и резервный составы спортивных сборных команд Российской Федерации.

***Контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной***

***подготовки и реализацией программ спортивной подготовки***

Контроль за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки осуществляется в порядке, установленном *Приказом Минспорта России № 636 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка осуществления контроля за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки» (зарегистрирован Минюстом России 31.10.2013, регистрационный № 30281).*

Организацию контроля за процессом спортивной подготовки, а также реализацией программ спортивной подготовки рекомендуется осуществлять в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей спортивную подготовку, либо нормативными правовыми актами публично-правовых образований в пределах своих компетенций.

***Общественный контроль за соблюдением федеральных стандартов***

***спортивной подготовки***

Общероссийские спортивные федерации и аккредитованные региональные спортивные федерации и их представители вправе осуществлять общественный контроль за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки по соответствующим видам спорта *в соответствии с пунктом 2 Порядка, утвержденного Приказом Минспорта России № 636 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка осуществления контроля за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки».*

***Внутренний контроль в организациях за реализацией требований***

***федеральных стандартов спортивной подготовки и программ***

***спортивной подготовки***

Под внутренним контролем понимается организация непосредственно самой организацией, осуществляющей спортивную подготовку, системы контроля за реализацией требований федеральных стандартов спортивной подготовки и программ спортивной подготовки (далее – внутренний контроль) в целях обеспечения необходимого качества и эффективности процесса спортивной подготовки, направленного на совершенствование спортивного мастерства спортсменов, реализацию программ спортивной подготовки.

Внутренний контроль, включающий в себя анализ и оценку организации, обеспечения, проведения, содержания и эффективности тренировочного процесса, рекомендуется осуществлять как до начала тренировочных занятий, в процессе их проведения, так и после завершения тренировочных занятий.

**Основные формы организации тренировочного процесса:**

* тренировочные занятия с группой (подгруппой);
* индивидуальные тренировочные занятия;
* самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки;
* тренировочные сборы;
* участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
* инструкторская и судейская практика;
* медико-восстановительные мероприятия;
* тестирование.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки

в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

**Тренировочный процесс в организации, осуществляющей спортивную подготовку, ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 неделина основании соответствующего ФССП.**

**Ежегодное планирование тренировочного процесса рекомендуется осуществлять в соответствии со следующими сроками:**

* **перспективное планирование** (на олимпийский цикл - 4 года), позволяющее определить этапы реализации программы спортивной подготовки;
* **ежегодное планирование**, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных тренировочных занятий и сдачи контрольных нормативов;
* **ежеквартальное планирование**, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных тренировочных занятий; самостоятельную работу лиц, проходящих спортивную подготовку, по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
* **ежемесячное планирование** (не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения) инструкторская и судейская практика, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

1. **Рекомендуемые организационно-методические мероприятия по переходу на реализацию программ спортивной подготовки**

Минспорта РФ письмом от 22.07. 2013 года №ВМ-03-09/4229 рекомендовало руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и физкультурно-спортивным организациям:

- провести работу по приведению в соответствие действующему законодательству нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации, локальных нормативных актов организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

- обеспечить перевод детей, ранее проходивших подготовку по программам дополнительного образования детей на программы спортивной подготовки в государственных спортивных школах с 1 января 2014 года, в муниципальных организациях с 1 июля 2015года.

*Примерный алгоритм действий руководителя организации:*

* Внести изменения в Устав
* Разработать программы спортивной подготовки по избранным видам спорта, реализуемым в организации
* Разработать правила приема в физкультурно-спортивную организацию в соответствии с Порядком приема, утвержденным учредителем
* Обеспечить соответствующее информационное наполнение сайта организации
* Разработать и утвердить положение о формировании групп спортивной подготовки и переводе лиц, проходящих спортивную подготовку
* Разработать и утвердить положение о критериях спортивного отбора лиц, проходящих спортивную подготовку
* Разработать и утвердить положение об организации тренировочных мероприятий (сборов) по виду спорта

1. ***Ссылки на нормативные документы:***

*ФГТ по видам спорта*

[Федеральный стандарт по виду спорта БОКС](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/Фед_стандарт%20бокс.docx)

[Федеральный стандарт по виду спорта ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/FSSP_po_legkoi_atletike_ot_24042013__220.doc)

[Федеральный стандарт по виду спорта ДЗЮДО](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/ФС%20дзюдоПриказ%20Министерства%20спорта%20РФ%20от%2019%20сентября%202012.docx)

[Федеральный стандарт по виду спорта ВОЛЬНАЯ БОРЬБА](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/Фед_стандарт%20спортивная%20борьба.docx)

Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол

Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол

Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта настольный теннис

*Приказы Минспорта*

[Приказ Министерства спорта России от 12.09.2013 г. № 730](http://olimp3a.ru/sites/default/files/doc/prikaz730.pdf%20)

П[риказ Министерства спорта России от 12.09.2013 г. № 731](http://olimp3a.ru/sites/default/files/doc/prikaz731.pdf%20%20)

П[риказ Министерства спорта России от 27.12.2013 г. № 1125](http://olimp3a.ru/sites/default/files/doc/prikaz1125.pdf%20%20)

[Письмо Министерства спорта России от 22.07.2013 г. № ВМ - 03-09/4229](http://olimp3a.ru/sites/default/files/doc/pismo4229.pdf)

[Письмо Министерства спорта России от 30.07.2013 г. № ЮН-04-10/4409](http://olimp3a.ru/sites/default/files/doc/pismo4409.pdf)

П[исьмо Министерства спорта России от 12.05.2014 г. № ВМ-0410/2554](http://olimp3a.ru/sites/default/files/doc/pismo2554.pdf%20%20)