ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №2 г. Починка
за 2021/2022учебный год

Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Починка решением Исполнительного Комитета Починковского районного Совета депутатов трудящихся Смоленской области от 24 апреля 1958года (протокол № 9).
Наименование ОУ *(по Уставу)*,сокращенное наименование:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № г. Починка; МБОУ СШ № 2 г. Починка.
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес *(по Уставу)*	216450, г. Починок, ул. Красноармейская, д. 11 Смоленская область, Российская Федерация
б) фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*	216450, г. Починок, ул. Красноармейская, д. 11 Смоленская область, Российская Федерация
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования «Починковский район» Смоленской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 3965 Серия 67 Л01 , № 0001364 Дата выдачи 24.06.2015 Срок действия: бессрочно Выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 А02 №0000481 Дата выдачи 06.07.2015 г. Регистрационный номер № 1826 Выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи Срок действия свидетельства до 31.05.2024г.
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	• Основная образовательная программа начального общего образования • Основная образовательная программа основного общего образования • Основная образовательная программа среднего общего образования
телефон	8 (48149) 4-26-07
e-mail:	mboupoch2@yandex.ru
сайт ОУ:	http://shool2-poch.gov67.ru/

I. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №2 г. Починка за 2021/2022 учебный год

N п/п	Показатели	Единица изм.
	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность обучающихся	486 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	185 чел./38,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4,0
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	42,5
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике	47,6
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	56,0
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии	48,0
1.14	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по химии	48,3
1.15	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по истории	-
1.16	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по географии	61,5
1.17	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по информатике	53,0
1.18	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по английскому языку	84,0
1.19	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по немецкому языку	-
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. / 5,7 %
1.24	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.25	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 5,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел. / 14 %
1.27	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. / 8,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	390 чел./80,2 %
1.39	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	210 чел./43,2 %
1.39.1	Регионального уровня	156 чел. /32,0 %
1.39.2	Федерального уровня	38 чел./8,0 %
1.39.3	Международного уровня	16 чел. /3,0 %
1.40	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33 чел. /6,8 %
1.41	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 чел./5,6 %
1.42	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.43	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.44	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.44.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./ 89,3%

1.44.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел./ 89,3%
1.44.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 10,7 %
1.44.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 10,7 %
1.45	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел. / 75,0 %
1.45.1	Высшая	10 чел. / 35,7 %
1.45.2	Первая	11 чел. / 39,3 %
1.46	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.46.1	До 5 лет	2 чел./ 7,1 %
1.46.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 64,3 %
1.47	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 7,1 %
1.48	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 21,4 %
1.49	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./ 100 %
1.50	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./ 100 %
Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	15,9 единицы

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	486 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 $м^2$

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- Обновленный ФГОС НОО в 1 классах; ФГОС НОО – во 2-4 классах;

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- Обновленный ФГОС ООО в 5 классах; ФГОС ООО в 6, 7, 8, 9 классах (реализация ФГОС ООО), (реализация ФГОС ООО);

Учебный план 10–11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности. Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствует требованиям ФГОС (обновленных ФГОС). Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения в Школе реализовывались на уровне начального общего образования адаптированные образовательные программы. Для каждого учащегося, обучающегося на дому, утверждался индивидуальный учебный план, составлялось расписание занятий. В 2022 году на уровне среднего общего образования функционировали классы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов, технологического профиля. В Школе в 2022 году так же реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В 2022 году педагоги активно использовали в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет-ресурсы, презентации. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии системно - деятельностного обучения, направленные на достижение образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).

2. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; - издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Учреждения; - утверждает календарный учебный график, учебный план и расписание занятий Учреждения; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания; - представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами; - руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Учреждения; - может возглавлять педагогический совет Учреждения; - обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения; - организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров; - организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; - обеспечивает разработку и утверждение программы развития Учреждения; - распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; - открывает расчетные счета в финансовых организациях, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Учреждения; - выдает доверенности, заключает договоры; - утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам и модулям, иную документацию, регламентирующую учебно-воспитательный процесс Учреждения; - осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; - должностные обязанности директора Учреждения не могут исполняться по совместительству.
Педагогический совет	- анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным

	стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из Учреждения; - принятие решения о выдаче документа об образовании; - обсуждение текущих планов работы Учреждения; - обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников; - рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных дополнительных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений; - принятие локальных нормативных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания; - обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; - выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; - координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; −разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; −вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей предметов физико-математического цикла
- ШМО учителей предметов естественного цикла
- ШМО учителей предметов физкультурно-эстетического цикла
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла.
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11 классов. Занятия проводятся в две смены. Форма обучения - очная.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В течении учебного года коллектив педагогов продолжал совершенствовать формы и методы своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Все члены педагогического коллектива систематически проходят курсы повышения квалификации.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 21138 единица;
книгообеспеченность — 100 процентов;
обращаемость — 5347 единиц в год;
объем учебного фонда — 7803 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

6. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2021/ 2022 учебного года

№ п/п		Всего	Город
1.	Выпуск из 9 классов	50	50
2.	Пошли в 10 класс	29	29
3.	Пошли в учебные заведения, в том числе:	20	20
	ССУЗ государственные негосударственные	18	18
	лицей	-	-
	ПУ	2	2
	кадетский корпус,	-	-
4.	Работают	1	1
5.	Курсы	-	-
6.	Вооруженные силы РФ	-	-

Трудоустройство выпускников 11-х классов
2021/2022 учебного года

№ п/п		Всего	Город
1.	Выпуск из 11 классов	35	35
2.	Поступили в учебные заведения, в том числе:	35	35
	а) ВУЗ государственные негосударственные ВУЗы других регионов Поступили в ВУЗы за пределами РФ	21	21
	б) ССУЗ государственные негосударственные	14	14
	в) лицей,	-	-
	г) ПУ,	-	-
3.	Вооруженные силы РФ	-	-
4.	Курсы	-	-
5.	Не работают (не учатся)	-	-

7. Оценка воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация данной цели проводилась по направлениям (модулям Рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СШ №2 г. Починка в 2022-2023 учебном году.
Рабочая программа воспитания утверждена педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2022г.). Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания.
Активное участие обучающихся школы в различных конкурсах, акциях, мероприятиях отражена в таблице:

	МЕРОПРИЯТИЕ	МЕСЯЦ ПРОВЕДЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
	Областная викторина по правилам дорожного движения «Знатоки дорожных наук».	март	Диплом 1 степени – 16 Диплом 2 степени – 14 Диплом 3 степени – 17 Сертификаты -61
	Муниципальный этап летературно-художественного конкурса «Проба пера - 2022».		1 место – 3 2 место – 1 3 место - 1
	Муниципальный этап конкурса «В гостях у Л. Кэрролла и А.Милна».		1 место - 3 2 место - 1
	Конкурс «Портрет твоего края».		1 место – 3 3 место – 1
	Антарктида будущего.		Диплом – 3 человека
	Всероссийской заочной акции «Физическая		Дипломы: 1,2,3 место

	культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	апрель	
	Конкурс сочинений, посвященный Дню молодого избирателя.		Участие
	Детский творческий фестиваль-конкурс «Феникс встречает друзей».		Участие
	Конкурс фото и видео творчества «Смоленщина православная».	май	1 место – 3 2 место – 2 3 место - 3
	Конкурс золотая осень. Среди округа №1.	октябрь	Грамоты за участие - 96
	Конкурс поздравительных открыток. Школьный образовательный округ №1		2 место – 1 3 место – 2
	Творческий конкурс «Папин день». Школьный образовательный округ 1.		Грамоты за участие - 13
	Конкурс чтецов «Наши истоки. Читаем фольклор». Школьный образовательный округ №1ю		1 место – 1 Благодарственное письмо - 1
	Патриотический онлайн-конкурс чтецов «Слава героям Отчизны», посвященный Дню героев Отечества, среди воспитанников и обучающихся школьного образовательного округа №1.		1 место – 1 Призеры - 2
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
	Региональный конкурс художников «На страже закона».	март	**Грамота за участие - 4**
	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе».		**Призеры – 2** **Благодарность - 1**
	Всероссийский экологический конкурс.		Победители - 2
	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «»ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ», памяти В.А. Шкаликова		**Грамота участника -**
	Региональный конкурс творческих проектов. «Великого Петра эпоха!»	апрель	2 место - 1 3 место - 2
	Областная выставка «Великого Петра эпоха!»	май	Сертификат - 1 Грамота участника -1
	Межрегиональная олимпиада школьников «Азбука лесных пожаров», посвященное 75-летию образования Новичихинского лесхоза.	август-сентябрь	Участие – 1 человек
	Областной конкурс фотографий и фотоколлажей «Красота Смоленского Леса».	сентябрь	1 место – 10 2 место – 13 3 место – 5
	Региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».		1 место -1 Участие - 2
	Региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы».	октябрь	Сертификаты участника
	Конкурс презентаций «Кухни народов России».	ноябрь	1 место – 9 2 место - 1
	Конкурс рисунков «По страницам Конституции Российской Федерации».	декабрь	1 место - 1 3 место - 1 Диплом участника - 1
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
	Всероссийский конкурс семейных фотографий «Питомцы в моем городе».	февраль	2 место -1 3 место - 1 Призер - 1
	«Пробуждая сердца» - творческий конкурс памяти В.Ланового.		участники

	«Планета-наше достояние».	март	Призеры - 2
	Всероссийский фестиваль школьных музеев «Без срока давности».		Дипломы участника - 5
	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022».	апрель	Участники - 5
	Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев – молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия»».	август-октябрь	Участие
	Всероссийский урок тигра.	октябрь	Участие

Директор школы Ю.С. Илларионова